

















Sergio Salomón Céspedes Peregrina

Gobernador Constitucional del Estado de Puebla

Miguel Barbosa Huerta

In Memoriam

Gabriela Bonilla Parada

Presidenta del Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia

José Luis Sorcia Ramírez

Secretario de Educación del Estado de Puebla

Eduardo Castillo López

Presidente de la Junta de Gobierno y Coordinación Política del H. Congreso del Estado Libre y Soberano de Puebla

Margarita Gayosso Ponce

Presidenta del Tribunal Superior de Justicia del Estado de Puebla

Victoriano Gabriel Covarrubias Salvatori

Director General del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Puebla

Maria Fernanda Arellano Curiel Esperanza Ricaño Erasmo Georgilett Pérez Bedwell

Comité Coordinador

Luis Gerardo Aguirre Rodríguez

Responsable del Área de Publicaciones

Anayenzi Picazo González*
Andrea González Guerrero
Andrea Michelle Beristain Lepe*
Hannia Miroslava Soto Hernández
Jorge Campomanes Gómez*
Katia Romero Estrella*
Luis Carlos Muñoz Valdes*
Narda Isabel Flores Flores
Pedro Ochoa Sánchez
Sergio Manuel Osorio Vásquez
Sergio Pérez Moreno

Comité de análisis y contenido

Aranza Rebeca Rodríguez Rivera
Eva Zamora Pérez
Juan Jiménez Guerrero
Karla Rodríguez Rosas
Laura Alejandra Fernández Gutiérrez
Leopoldo Núñez Huesca*
María Luisa de los Ángeles Robles Miranda
Diseño editorial e ilustración

Eduardo Jáuregui Sainz de Rozas

Corrección de estilo

Alejandro Arias Rábago Alfredo García Galindo Daniel Mocencahua Mora Mara Edna Serrano Acuña Martha Leticia Gaeta González Raúl Gómez Vázquez Revisores técnicos especializados

Elizabeth Martínez García María Soledad Galán Pérez Alejandra Domínguez Ruíz

Colaboradores

*Programa de Prácticas Profesionales CONCYTEP y Servicio Social

Primera edición, México, 2023. Publicado por el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Puebla (CONCYTEP) B Poniente de la 16 de Sept. 4511, Col. Huexotitla, 72534. Puebla, Pue.

ISBN OBRA COMPLETA: 978-607-99562-4-0 ISBN VOLUMEN:978-607-8839-44-5

Número Identificador CONCYTEP: C-LJ-2021.11/31.16C

La información contenida en este documento puede ser reproducida total o parcialmente por cualquier medio, indicando los créditos y las fuentes de origen respectivas.

Índice

Introducción	vii
¿De dónde vengo?	1
Mi país México	1
Mi estado Puebla	3
Mi región Acatlán	9
¿A dónde voy?	43
Identidad	45
Encuentra tu vocación	52
Continúa los estudios de primaria y secundaria	54
Și te encuentras en bachillerato	56
Areas de estudio	57
Bibliotecas	59
Colegios de Estudios Científicos	
Tecnológicos (CECyTE)	61
Universidades e Institutos regionales	65
Plan financiero, becas y programas	68
Arma tu plan	73
Hablemos de emprendimiento	77
Beneficios del emprendimiento	78
iAhora es tu turno! Diseña y emprende	79
Programas de apoyos	81
Historias de vida, historias que inspiran	88
¿Dónde estoy?	97
Conclusión	99
Notas	100
Referencias	106





Los científicos pueden plantear los problemas que afectarán al medio ambiente con base en la evidencia disponible. Pero su solución NO es responsabilidad de los científicos, es de toda la sociedad

Mario Molina

¿Qué es el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Puebla (CONCYTEP)?

Es una institución creada en diciembre de 2004 como un Organismo Público Descentralizado de la Secretaría de Educación Pública del Estado de Puebla. Tiene el propósito de promover, impulsar, asesorar y apoyar la innovación en materia de humanidades, ciencia y tecnología en el estado. También busca promover la vinculación de sectores públicos, productivos y académicos con el objetivo de solucionar y satisfacer las demandas y necesidades de la población.1 Este objetivo está alineado al Plan Institucional del CONCYTEP derivado del Plan Estatal de Desarrollo y del Plan Nacional 2019-2024, que están alineados a los 17 objetivos propuestos en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas²

¿Qué es Vehículos de la Ciencia?

s un programa que nace del CONCYTEP con el objetivo de acercar a la población a diversas áreas del conocimiento mediante dinámicas novedosas, material museográfico, multimedia e interactivo. Parte de su actividad también es facilitar el acceso a materiales de divulgación como este. El equipo de Vehículos de la Ciencia en esta región ha visitado **Acatlán, Chinantla, Tecomatlán y Tehuitzingo** gracias a la alianza del Concytep con planteles del CECyTE. Durante las visitas se han atendido a más de cinco mil asistentes de todos los niveles escolares: preescolar, primaria, secundaria, bachillerato y universitario, así como algunos padres de familia y docentes.

Este programa, además de contribuir a la formación académica de las y los estudiantes en el área de Ciencias, ha contribuido a las vocaciones científicas y tecnológicas de las niñas, niños y jóvenes que han visitado sus exposiciones. A continuación, te mencionamos algunas de nuestras visitas a esta bella región:





 \bigcirc

Visita al municipio de Acatlán de Osorio, 17/10/2018



Visita al municipio de Tecomatlán, 05/11/2019. El CONCYTEP promueve y trabaja por el derecho a una educación de calidad. Todas las personas de México, sin importar su nivel socioeconómico, edad, temas relacionados a género, etnia, condiciones físicas, entre otras, tienen derecho a educarse y conocer qué opciones les proporciona su estado, para que puedan desarrollarse de la mejor forma posible.3 En Puebla viven 1 780 704 niños v niñas de o a 14 años, quienes representan el 27% de la población.4 Se tiene registro de 14 906 escuelas, siendo preescolar el 36.59%, primaria 31.18%, secundaria 15. 90%, media 12.17 % y superior 3.93%.5 Parte de las tareas de la institución son el fomento a la investigación científica y la difusión de conocimientos, que permitan que el estado de Puebla se desarrolle económica, educativa v culturalmente para mejorar el nivel de vida y bienestar de las y los poblanos.6

 \bigcirc

¿Cuál es el objetivo de este material?

Este material surge como un instrumento mediador, para concientizar a las y los jóvenes de las 32 regiones del estado de Puebla sobre los diferentes recursos que tienen a su alcance. Por medio de conceptos como identidad, emprendimiento, innovación y sostenibilidad, pretende formar agentes de cambio, que a través de la toma de conciencia y curiosidad se acerquen a las humanidades, ciencia y tecnología e ideen propuestas frugales para la solución a problemas en su contexto cercano. Asimismo, destaca los beneficios de continuar con su preparación educativa en el ámbito formal y/o informal, todo esto concentrado en un sólo documento.



Taller de Telescopios en el ITSAO, del municipio de Acatlán de Osorio, 13/11/2019.

¿Cómo se creó este material?

Esta colección es un primer esfuerzo para brindar material que contemple características inclusivas y que sintetice temáticas relevantes para la población. Como cualquier material de esta índole, requiere y está abierto a mejoras. Su construcción se ha dado a lo largo de varios meses, desde un enfoque multidisciplinario. Busca ser una herramienta adicional para las y los jóvenes poblanos de cada una de las 32 regiones del estado. Cada ejemplar brinda información específica de una región, permitiendo la búsqueda de conocimiento, la educación y el emprendimiento como herramientas para su desarrollo integral y el de su comunidad. Algunos temas por profundizar para futuras ediciones son identidad territorial, turismo comunitario, soberanía alimentaria, cultura, tradiciones e historia de las regiones, También estamos abiertos a escuchar tus comentarios y sugerencias por lo que no dudes en contactarnos en el CONCYTEP a través de publicaciones.concytep@puebla.gob.mx.



- 1 Xicotepec
- 2 Huauchinango
- 3 Zacatlán
- 4 Huehuetla
- 5 Zacapoaxtla
- 6 Teziutlán
- 7 Chignahuapan
- 8 Libres
- 9 Ouimixtlán

- 10 Acatzingo
- 11 Ciudad Serdán
- 12 Tecamachalco
- 13 Tehuacán
- 14 Sierra Negra
- 15 Izúcar de Matamoros
- 16 Chiautla
- 17 Acatlán
- 18 Tepexi de Rodríguez
- 19 Atlixco
- 20 San Martín Texmelucan
- 21-27 Puebla Interior 1
- 28 San Andrés Cholula
- 29 San Pedro Cholula
- 30 Cuautlancingo 31 Amozoc
- 32 Tepeaca

OBJETIV S DE DESARROLLO SOSTENIBLE

 \bigcirc

La Organización de las Naciones Unidas estableció 17 Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS), los cuales forman parte de la Agenda 2030 y cuentan con 169 metas específicas a cumplir. Están enfocados en erradicar la pobreza, la protección del medio ambiente, la disminución de las desigualdades, la educación y el bienestar de todas las personas. Para su cumplimiento se espera la cooperación y vinculación entre gobiernos, el sector privado pero sobre todo, de la sociedad, personas como tú y como yo que estamos dispuestos a ser el cambio. En este material podrás encontrar proyectos e iniciativas que contribuyen al cumplimiento de estos objetivos; y cuya relación con los ODS se encuentra representada de manera gráfica con la incorporación de los íconos correspondientes junto al proyecto al que hacen referencia.

Estos son los 17 OBJETIVOS:



"La *libertad*no necesita
ALAS, lo que
necesita es
echar RAICES"



Octavio Paz

Introducción

os da gusto que estés aquí. Esperamos que encuentres herramientas que te permitan crecer y desarrollarte de la mejor forma posible, siéntete libre de recorrer estas páginas a tu propio ritmo y forma. Empecemos con el tema de la identidad. Además de ser un derecho fundamental para todas y todos, permite que tú y tu comunidad se puedan desarrollar de forma plena en la vida cultural y social. Este derecho te pertenece y debe ser respetado. Un mundo con un mayor bienestar se formará cuando las identidades de todas las personas sean reconocidas. Esto hace que el derecho a la identidad sea una tarea que nos corresponde a todas y todos. Un primer paso es reconocer y respetar tu propia identidad y la de quienes te rodean.

Seguramente, alguna vez te han preguntado quién eres. La mayoría respondemos con el nombre que se nos dio. Esperamos que una palabra pueda englobar todo lo que somos. La identidad es un proceso cambiante, que se construye y reconstruye a través de experiencias individuales y colectivas.⁸ Está compuesta por lo que percibes, sientes, piensas y haces. Es común que experimentes esto de una forma cuando vives tu infancia y de otra al crecer.

Para entenderlo mejor, queremos emprender este viaje contigo. A través de la información que encuentres en este libro y las actividades sugeridas, podrás escucharte y permitirte soñar. Esto te ayudará a trazar un camino propio con **recursos adicionales** en tu equipaje.



¿Cuáles son estos recursos?



Información sobre el lugar donde vives: memoria histórica y riqueza biocultural



Frases interesantes



Historias de vida



Proyectos de humanidades, ciencia, tecnología e innovación



Instituciones educativas



apoyos, programas u becas



Octividades de reflexión y estrategia



¿De donde vengo?

Mi pais México

éxico viene del locativo en náhuatl, *Metzxico*, que significa "el ombligo de la Luna". Su nombre oficial es Estados Unidos Mexicanos.º Está conformado por 32 entidades federativas, entre ellas 31 estados y la Ciudad de México. Nuestro país se localiza en América del Norte. Limita al norte con Estados Unidos, al sur con Guatemala y Belice, al este con el Golfo de México y el Mar Caribe, y al oeste con el Océano Pacífico.

En el territorio hay cinco placas tectónicas: la de Norteamérica, la de Cocos, la del Caribe, la del Pacífico y la de Rivera. Además, formamos parte del cinturón de fuego, por lo que existe una gran actividad sísmica y volcánica. Existen más de dos mil elevaciones que podrían categorizarse como volcanes, de las cuales cuarenta y dos son reconocidas como tales y doce están activas.¹⁰



Mi estado Puebla

a capital del estado es la ciudad de Puebla. Fue fundada en 1531 y da origen al nombre del estado, que significa "población o lugar donde se puebla". Tiene 217 municipios y se divide en 32 regiones. Se localiza en el Altiplano Central del país y forma parte del Eje Neovolcánico, la Sierra Madre Oriental, la Sierra Madre del Sur y la Llanura Costera del Golfo Norte. Sus estados vecinos son Hidalgo al noroeste, Veracruz al norte y este, Oaxaca al sur, Guerrero al suroeste, Tlaxcala, Morelos y el estado de México al oeste.

Puebla cuenta con una gran cantidad de cerros y montañas de origen volcánico. En la actualidad únicamente el Popocatépetl, el Iztaccíhuatl, la Malinche y el Citlaltépetl (conocido como Pico de Orizaba) son reconocidos dentro de los 42 volcanes del país.¹⁷ Como dato curioso, el Cuexcomate también se localiza en el estado, y es considerado el volcán más pequeño del mundo; aunque en realidad se trata del géiser más grande del mundo.

Los ríos principales del estado son: Atoyac, Cazones, Nexapa, Necaxa, Mixteco, Jamapa, Tehuacán y Tuxpan. De igual manera, los lagos y lagunas más importantes son: El Salado, Totolcingo, Grande, Chica, Ajolotla, Alchichica, Aljojuca y La Preciosa. La hidrología de Puebla se divide en cuatro zonas principales: Balsas, Tuxpan-Nautla, Papaloapan y Pánuco.

Debido a su geografía, existen una gran variedad de climas y ecosistemas. ¹⁸ Hay climas que van de semifríos a fríos, de semicálidos a cálidos, de subhúmedos a húmedos; además de templados, semisecos y secos. Los ecosistemas que hay en el estado son los bosques fríos y templados, diferentes tipos de selvas, zonas áridas y semiáridas. ¹⁹





A cada una de estas zonas le corresponde una variedad de animales en específico. Algunos de los más comunes en las distintas regiones del estado son las lagartijas, salamandras, halcones, tecolotes, tejones, mapaches, venados de cola blanca, gatos monteses y jaguares. También están los conejos zacatuches, cacomixtles, ajolotes, las mojarras criollas y los mulatos azules; especies que solo se encuentran en Puebla.



¿De dónde vengo?

Sus áreas agrícolas se encuentran principalmente en las regiones con clima templado subhúmedo. Puebla es el quinto productor de maíz a nivel nacional, siendo este el cultivo más importante del estado.²⁰ También se siembra cacahuate, papa, ajo, frijol, manzana, pera, aguacate, café y naranja, entre otros productos.²¹

El estado cuenta con 71 museos sobre ciencia y tecnología, historia, antropología, arqueología especializados. Los más famosos son el Museo de la Evolución, el Museo del Ejército y Fuerza Aérea, la Biblioteca Palafoxiana, el Museo Barroco y el Museo Amparo.22 El centro histórico de la ciudad de Puebla está declarado por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) como Patrimonio Cultural de la Humanidad, al igual que otros sitios como el Valle de Tehuacán-Cuicatlán: hábitat originario de Mesoamérica y los Primeros monasterios del siglo XVI en las laderas del Popocatépetl.²³ El estado cuenta con ocho zonas arqueológicas, las cuales son: Yohualichan, Los Cerritos de San Cristóbal Tepatlaxco, Cholula, Tehuacán Viejo, Tepexi el Viejo, Cantona, Teteles de Santo Nombre y Tepapayeca.24



¿De dónde vengo?

En 2020 se reportaron más de 6 583 278 habitantes con una gran diversidad cultural y lingüística. ²⁵ Además del español se hablan otras lenguas, debido a la presencia de siete pueblos indígenas que habitan en las diferentes regiones. Estos son: Nahuas, Totonacas, Popolocas, Mazatecos, Otomíes, Mixtecos y Tepehuas. ²⁶ En temas de educación, durante el 2016 se registraron 305 750 alumnos en nivel preescolar, 786 681 en nivel primaria, 388 684 en nivel secundaria y 285 585 en educación media superior. ²⁷



Puebla destaca también por sus innumerables leyendas.
Relatos que nos ayudan a redescubrir la historia y
el legado de nuestros antepasados, a la vez que nos
sumergen en una cosmogonía única repleta de fantasía.
A continuación, se presenta una historia proveniente de la
región de Acatlán.

El aparecido del Salto del Gato

La carretera Panamericana une a la República Mexicana de noreste a sureste. En la parte que va de la población de Izúcar de Matamoros a Acatlán de Osorio, en el estado de Puebla, la carretera cruza una pequeña porción del eje volcánico, y al llegar a la parte más alta y sinuosa de este, se ubica un precipicio, en el que múltiples vehículos misteriosamente cayeron, muriendo sus ocupantes.

Sucedía en el siglo XX, allá por los años treinta, cuando los primeros autobuses de pasajeros empezaban a circular por ese territorio, que a los choferes se les aparecía un individuo vestido con impecable traje charro de color negro, con botonadura de plata y un botón de oro. Se cubría la cabeza y parte del rostro con un sombrero decorado con hilos de oro.

Este individuo "les hacía la parada", y al abordar el autobús, de manera discreta se acercaba a los conductores y les proponía lo siguiente:

—Al llegar a la cumbre, abres la puerta, ¡te arrojas a un lado del camino y dejas que el camión se vaya a la barranca! —y agregaba—. ¡Aquí tienes este dinero! ¡Es para tí! —mostrándoles enormes fajos de billetes de alta denominación.

Se cuenta que algunos operadores al ver tanto dinero aceptaban el ofrecimiento y realizaban lo que el charro les decía. Otros más, tomaban el dinero, pero no cumplían, apareciendo días más tarde muertos, con visibles huellas de tortura.

Con el paso del tiempo el pánico entre los choferes y pasajeros llegó a su punto más elevado, debido a que el misterioso personaje, al percibir que ya no paraban los autobuses en este lugar, aparecía de manera inexplicable a un lado del operador, al que le hacía el mismo ofrecimiento.

Fue tanto el revuelo causado con estos acontecimientos que el servicio de transporte público de pasajeros prácticamente se suspendió por aquella época. Las autoridades eclesiásticas y civiles acordaron colocar varias cruces, y al momento de bendecir el lugar, se dice que apareció este ser diabólico, quien blandiendo un impresionante látigo, golpeó en repetidas ocasiones al sacerdote oficiante, quien a punto de morir, tomó el instrumento de tortura entre sus manos, se acercó lo más que pudo al ser infernal y le arrojó agua bendita. Así el elegante charro se transformó en un horrible ser, que revolcándose entre las piedras, cayó al profundo abismo, entre desgarradores gritos de dolor y de insultos hacía el enviado de la iglesia.

Se debe tener mucho cuidado con quién le ofrece a uno un recurso económico u otro bien material, analizando a cambio de qué se otorga.²⁸



Mi región Acatlán

l nombre es de origen náhuatl y deriva de ácatl, que significa caña o carrizo, v tlan, tierra. Es decir "En el carrizal" o "Cañaveral".29 Se encuentra conformada por diecisiete municipios: Acatlán, Ahuehuetitla, Axutla, Chila, Chinantla, Guadalupe, Petlalcingo, Piaxtla, San Jerónimo Xayacatlán, San Miguel Ixitlán, San Pablo Anicano, San Pedro Yeloixtlahuaca, Tecomatlán, Tehuitzingo, Totoltepec de Guerrero, Tulcingo y Xayacatlán de Bravo.30 Se localiza al sur del estado de Puebla. Limita al norte con la región de Tepexi de Rodríguez, al sur y al este con el estado de Oaxaca y al oeste con la región de Chiautla.31

Es una región con zonas boscosas, semidesérticas, matorrales, pastizales v selvas baias caducifolias, las cuales ocupan más del 75% del suelo.32 Debido a la gran diversidad de ecosistemas en esta región, podemos encontrar una amplia variedad de flora y fauna. Hay bosques de pinos y encinos, mezquites, cerecillos, cazahuates, palmas, copales, caobas, ceibas y tepehuajes. La fauna está compuesta por gran variedad de aves, conejos de campo, liebres, coyotes, gatos monteses, cacomixtles, venados, zorros, osos hormiguero, mapaches, armadillos, víboras y otros reptiles.33

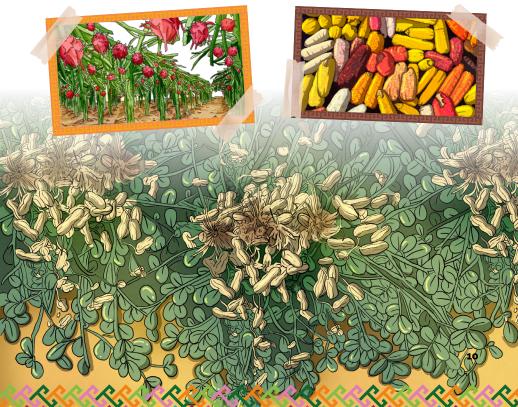
Los municipios de la región tienen climas cálidos y semicálidos, con características subhúmedas en todos los casos. La temperatura promedio va desde los 16° C hasta los 26° C a lo largo del año, y la precipitación es constante en la mayor parte de la región durante el verano.³⁴

Los cuerpos de agua presentes comprenden tan solo el 0.03% del suelo.35

En Acatlán podemos encontrar municipios que pertenecen a las cuencas del río Balsas y del río Atoyac, que son dos de las más importantes del estado. Algunos de los ríos que atraviesan la región son: río Mixteco, río Tehuitzingo, río Atoyac, río Salado y río Tlapaneco.³⁶

El sector terciario es la principal fuente de ingresos de los habitantes de la región. Sin embargo, la producción agropecuaria también es de suma importancia, siendo el 23.4% del suelo destinado a estas prácticas.³⁹ El 55.1% de la población que labora se dedica al sector terciario, mientras que el 24.8% al primario y el 20.1% al secundario. El valor de la producción agropecuaria es de aproximadamente 304.96 millones de pesos. Se cultiva principalmente maíz, cacahuate, sorgo y pitaya. Existen cerca de 6 145 unidades económicas distribuidas por toda la región, de las cuales el 97.5% de ellas son microempresas.⁴⁰





¿De dónde vengo?

Considerando que la agricultura es una actividad económica importante en la región, existen proyectos que pueden potencializar su desarrollo para eficientizar y mejorar la producción, además de contribuir en el desarrollo de comunidades sostenibles, ya que se basan en acciones o productos amigables con el ambiente. Uno de estos proyectos es "SMART BOMB," desarrollado en esta región. Su finalidad fue desarrollar un mecanismo electromecánico que, mediante una llamada telefónica, permita que un dispositivo pueda activar bombas hidráulicas. El agua de estas bombas podría utilizarse con fines agrícolas. De esta forma, el uso del agua sería más eficiente y se evitaría el desperdicio, aspecto de suma importancia si se considera la problemática de las sequías en la región.⁴¹



Las artesanías también contribuyen a la economía de la región y representan parte de la riqueza cultural. Se elaboran sombreros campechanos de palma, huaraches tejidos con carrizo, chiquihuites, tenates, sopladores y canastas. Además de que se curten pieles y se elaboran cazuelas, macetas, ollas y tinajas de barro. En algunos municipios, también se hacen flores artificiales, trabajos de madera torneada y alfarería.⁴²



Esta actividad se relaciona con los

OBJETIVOS DE DESARROLLO
SOSTENIBLE













Reflexiona

¿Cómo consideras que se puede lograr un comercio justo?

¿Cómo aprovechar los recursos naturales desde un enfoque ético que beneficie a las personas y propicie el cuidado a la naturaleza?

¿Qué acciones tomarías para que se cuiden y respeten los minerales de la región así como sus cosechas y otros recursos naturales? Para informarte sobre estos temas y de los ODS a los que contribuyen consulta la página de la Organización de las Naciones Unidas.



Esta actividad se relaciona con

OBJETIVOS DE DESARROLLO
SOSTEMBLE







La población reportada hasta el año 2020 era de 113 003 habitantes, 52.4% mujeres y 47.6% hombres.⁴³ En sus orígenes, la región fue habitada por popolocas, mixtecos, nahuas y chándaras; etnias cuyo misticismo permanece hasta nuestros días.⁴⁴ Actualmente se conoce que hay 7 386 habitantes pertenecientes a alguno de los grupos indígenas presentes en el estado, siendo los más destacados los nahuas y mixtecos.⁴⁵ Gracias a ellos se han preservado lenguas maternas como el náhuatl del centro de Puebla, el mazateco y el mixteco, lo que representa un gran legado cultural ⁴⁶

Las palabras
que dicen
la verdad y la belleza
y el bien
son las únicas cuyo eco
no se apaga nunca

Andrés Henestrosa



En Acatlán la diversidad natural y cultural es indudable, pero también vive grandes problemáticas que exigen diversas soluciones y propuestas. Uno de los principales problemas en el país y en la región es la pobreza. La pobreza es un tema multifactorial que comprende muchas dimensiones para su estudio y búsqueda de solución. Para medirla, no solo se toman en cuenta los ingresos o el dinero que entra a cada familia, sino también su acceso a educación, alimentación. servicios de salud. seguridad social, servicios básicos en nuestra casa, tener espacios dignos, la percepción de bienestar personal e inclusive nuestra noción de la existencia.47

En el caso de Acatlán, más del 76% de la población de la región se encuentra en estado de pobreza. Esto se refleja en las malas condiciones de vivienda v en la falta de acceso a servicios básicos, tales como agua, drenaje, electricidad, alimentación.48 Para crear soluciones, primero se tiene que reconocer con qué herramientas se cuenta y cuáles son las necesidades inmediatas de la población. Por ejemplo, 47 600 personas utilizan leña o carbón para cocinar sin tener chimenea o una buena ventilación. Además, miles de viviendas tienen muros y techos de material endeble y pisos de tierra.49

Es importante mencionar que una de las carencias que se ha identificado en diversos puntos de la región es el acceso a agua potable o para riego, ya que alrededor de 17 000 viviendas no cuentan con este servicio básico.50 Para satisfacer esta necesidad básica existen proyectos como "LOOP", que consiste en el desarrollo y uso de tanques para transporte de aqua. Estos tanques tienen un diseño circular sencillo que puede equiparse con dos tirantes para ser cargado a la espalda cuando está vacío, y ser rodado cuando está lleno. Además, el sistema incorpora una bomba para regadío y una manguera con filtro para un pequeño saneamiento del agua antes de ser consumida.⁵¹ Ejemplos de soluciones para atender las condiciones de vida son estufas para leña, estufas ecológicas v construcciones utilizando botellas de plástico reciclado



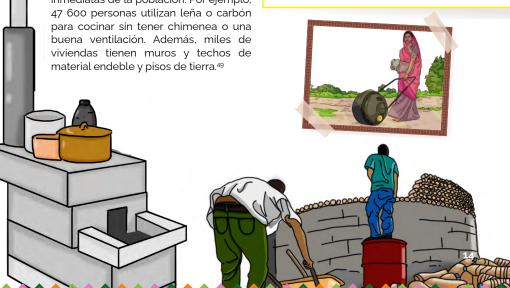












Estufas para leña:

a leña ha sido una de las fuentes. de energía más utilizada en las zonas de mayor pobreza y marginación del país. Ha tenido un impacto principalmente en la salud de las muieres, quienes pasan mayor tiempo en la cocina, por enfermedades ocasionadas por el humo de la leña y otros residuos. Las estufas ahorradoras o eficientes son una propuesta para mejorar la calidad de vida. v tienen el beneficio de no utilizar biocombustibles y reducir el uso de leña. Su funcionamiento consiste en utilizar el calor de la leña para agilizar la cocción de los alimentos. Tienen un diseño y tecnología que las hace más accesibles económica y ecológicamente, pues incluye la reducción de emisiones de gas.



Esta actividad se relaciona con los

OBJETIVOS DE DESARROLLO
SOSTENIBLE





Otros de sus beneficios son la generación de ingresos, conservación ambiental, disminución de extracción de madera, ahorro de tiempo y dinero, mejores condiciones para cocinar y mayor limpieza de la vivienda. En general, puede mejorar la calidad de vida de toda la familia cuando se dignifica la vivienda y los trabajos del hogar.⁵²



Estufas ecológicas

U

La Secretaria del Bienestar del Estado de Puebla provee instalaciones con estufas para la población en situación de pobreza que carece de chimeneas, pero que utilizan leña y carbón para cocinar. Estas también tienen beneficios ecológicos ya que generan una mejora en la salud, reducen la incidencia de enfermedades respiratorias y visuales crónicas. Igualmente, son una alternativa para detener la deforestación y desertificación de suelos. De esta manera se puede combatir el rezago social, mejorar la salud de la población y al mismo tiempo proteger el ambiente.⁵⁵



Construcciones utilizando materiales reciclados:

Estas soluciones se han llevado a cabo en diferentes municipios del estado, pero también existen ejemplos nacionales y mundiales que se pueden adaptar a las necesidades de la región. En el municipio de Xicotepec se construyó la primera Aula Sustentable hecha 100% con materiales reciclados. Se utilizó lo equivalente a cuatro toneladas de envases reciclados.56 De igual forma, la construcción de viviendas con botellas de plástico recicladas se han implementado en varios países del continente africano, donde las construcciones se elaboran de forma circular v con doble techo. Los muros son de botellas rellenas de arena, cemento y una mezcla interior de tierra y paja, que sirve de aislante térmico. Se trata de construcciones muy resistentes en comparación con el adobe. Su forma circular junto a la pintura blanca exterior, sirven para reducir hasta en un 90% el impacto de los rayos solares.⁵⁷ Este proyecto es uno de muchos que se han creado con la intención de dar un nuevo uso a los residuos para el cuidado del medio ambiente.



¿De dónde vengo?

Adicionalmente. el 23.31% población de la región carece de seguridad alimentaria.58 Con la finalidad de fomentar una buena alimentación. durante el año 2021, en el municipio de Tehuitzingo, alumnos del CECyTE desarrollaron "ZEAN". Este proyecto consiste en la elaboración de harina. utilizando como base maíz criollo. La mezcla contiene piloncillo, el cual es un edulcorante no calórico 150 veces más dulce que el azúcar. De esta manera, se conservan sus propiedades funcionales v sensoriales, con un meioramiento en las características nutritivas.59 "ZEAN" permite elaborar productos que resultan saludables para la población al reducir el consumo de carbohidratos y grasas que contribuyen al desarrollo de diversas enfermedades.

Esta actividad se relaciona con los

OBJETIVOS DE DESARROLLO
SOSTENIBLE



Iaualmente. se han desarrollado proyectos para facilitar la preparación de alimentos, al mismo tiempo que se utilizan fuentes de energía limpia se contribuye al desarrollo de comunidades sostenibles, como es el caso de las estufas solares.60 Están hechas con materiales reflejantes que nos permiten cocinar nuestros alimentos refleiando la radiación solar hacia ellos. No consumen leña o gas, por lo que se considera como una opción energética limpia y sustentable. Aunque existen diferentes tipos de estufas solares, las más comunes son las estufas parabólicas v los hornos solares. Las ventaias que tienen son: económicas, al depender del sol como fuente de energía gratuita; ambientales; y de salud, al no utilizar leña o carbón que generan humo y pueden causar deforestación. También hav que considerar que estas estufas no funcionan todos los días ni a todas horas. ya que para que puedan ser utilizadas debe de haber sol.61

Esta actividad se relaciona con los

OBJETIVOS DE DESARROLLO
SOSTENIBLE



















Finalmente. dentro del Desarrollo Regional Estratégico para Acatlán del Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024, se encuentran diversas estrategias que fomentan el desarrollo sostenible a partir del desarrollo económico.62 Esto quiere decir que las soluciones sean a largo plazo y logren generar empleos que puedan, eventualmente, no depender de una instancia aubernamental. Entre estas estrategias se encuentran el fomentar que la población se una a un mercado laboral sin exclusión, impulsar el emprendimiento responsabilidad social. inversión a la región, promocionar el turismo, elevar la competitividad y productividad con perspectiva de género, promover esquemas de organización social, brindar justicia laboral y establecer relaciones entre sectores públicos y privados. Es importante recordar que cualquier plan de activación económica tiene que ir de la mano con acciones, como la disminución de desigualdad y pobreza, tener acceso a la educación, dar atención médica primaria y tener un fácil acceso a la salud, que se atiendan a las personas en vulnerabilidad, dar cobertura de los servicios básicos, tener acceso a la cultura, que haya una promoción al deporte, entre otras cuestiones, sin deiar de lado la sostenibilidad.



M

Esta actividad se relaciona con los

OBJETIVOS DE DESARROLLO
SOSTENIBLE











El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo [PNUD], en conjunto con otras instituciones como el Gobierno del Estado de Puebla, CONCYTEP y PEMEX ha realizado un esfuerzo por alcanzar los Objetivos del Desarrollo Sostenible en México a través de diversos proyectos, entre los que destacan para el estado de Puebla:⁶³

O La Caja de Herramientas como un proceso formativo de las y los jóvenes a favor de la igualdad de género, que impulsa a las mujeres a desenvolverse en las áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (CTIM), también llamadas STEM, y fomenta una nueva cultura de género y convivencia para lograr un mejor futuro.

O Empodérate, un programa que permite el desarrollo social y económico incluyente al fortalecer microempresas y organismos locales por medio de capacitaciones y a través de la sensibilización sobre inclusión social, igualdad de género y emprendimiento socioambiental

O Puebla resiliente ante desastres 2022-2024 para la adaptación al cambio climático, reducción del riesgo de desastres y apoyar al desarrollo de capacidades y políticas públicas para reducir vulnerabilidades y fortalecer la resiliencia en el estado de Puebla, este como segunda fase del proyecto Puebla resiliente ante desastres 2020-2022



¿De dónde vengo?

० तर का का का का का का का का का

MEDIOAMBIENTE Y ECOLOGÍA

La sostenibilidad y sustentabilidad son palabras que escuchamos con mayor frecuencia en nuestro día a día, que forman parte de nuestras actividades, sistemas y pensamientos, y que son indispensables para el futuro de la sociedad. Qunque suenan parecidas y se utilizan casi de manera intercambiable, no significan lo mismo.

¿Sabés cuál es la diferencia?

La sustentabilidad se enfoca en la capacidad de proveer cierta **cosa** y conservarla en su estado original, con un enfoque particular de **ideas, opiniones y acciones**. Por otro lado, la sostenibilidad se basa en la idea de **mantener los recursos** por un largo periodo de tiempo sin agotarlos y **sin dañar al medio ambiente** de manera significativa. ⁶⁴ Diversas organizaciones y gobiernos toman en consideración estos conceptos en sus planes y actividades para lograr un "Desarrollo Sostenible". En el 2015 la Organización de las Naciones Unidas estableció 17 metas a cumplir en su Agenda 2030, conocidos como los *Objetivos del Desarrollo Sostenible* (ODS). ⁶⁵

Tanto el desarrollo sustentable como el sostenible son conceptos multidisciplinarios que consideran ideas y procesos de diferentes áreas. El primero considera dos dimensiones principales y el segundo tres. El desarrollo sustentable no considera las cuestiones culturales o sociales, mientras que en el desarrollo sostenible son indispensables. Por ejemplo, solo reducir el consumo de agua sería una acción sustentable, mientras que el consumo responsable para satisfacer nuestras necesidades sin desperdiciar, sería una acción sostenible. A partir del desarrollo sostenible se busca mejorar la calidad de vida, lograr la prosperidad y protección del planeta, creando conciencia de las necesidades, los recursos disponibles y los límites que existen para nuestras actividades y el desarrollo de la sociedad.⁶⁶

292929494242424949444444444444444444



Dimensiones del Desarrollo Sostenible



Dimensiones del Desarrollo Sustentable

Sin importar el tamaño de la ciudad o pueblo donde nacen los hombres y mujeres, ellos finalmente son el tamaño de su obra de su voluntad de ENGRANDECER y enriquecer a sus hermanos

Ignacio Allende





En cuestión ambiental, nuestras acciones son de suma importancia. El cambio climático y la contaminación han tenido consecuencias en todo el mundo. Algunos de los efectos más notables son los climatológicos, los cuales afectan a varias regiones del estado de diversas maneras. Uno de cada cinco municipios presenta algún problema relacionado a las sequías.⁶⁷ Las sequías afectan de manera directa la economía de la región al causar daños en los cultivos y en la producción pecuaria.⁶⁸



La mixteca poblana, localizada en la región, es una de las zonas que se han visto afectadas de manera recurrente año con año. Los municipios que se han visto perjudicados son: Acatlán, Piaxtla, Tulcingo y San Jerónimo Xayacatlán.70 La contaminación de diversos tipos, la sobreexplotación de los recursos para actividades agrícolas, la degradación y deforestación son las principales causas del cambio climático, por lo que hay que ser conscientes de nuestras acciones y reflexionar sobre cómo podemos contribuir para mejorar esta situación. Estos efectos del cambio climático pueden reducirse e inclusive revertirse con proyectos de reforestación, economía circular para reducir la huella medioambiental y la introducción de energías limpias que se adecuen a las necesidades y condiciones de la región.71



Asimismo, la contaminación de ríos y mantos acuíferos es una de las principales problemáticas de la región. Algunos ríos que se han visto afectados son el Atoyac y el Acatlán o Tizac. La principal fuente de contaminación son los desechos provenientes de diversas actividades que no son tratados de manera correcta.⁷² Además, una de las plantas tratadoras de agua no funciona adecuadamente desde hace varios años.⁷³

Siendo el río Atoyac uno de los principales de la región, resulta de suma importancia atender la problemática de contaminación que ha crecido en mayor medida durante las últimas décadas. Año con año presenta altos niveles de contaminación, inclusive muy por encima de lo señalado por la norma. Esta situación afecta de manera directa e indirecta a las comunidades cercanas, ya que perjudica el agua destinada para actividades pecuarias y de riego, al igual que se ha relacionado con una gran cantidad de problemas de salud para habitantes de las zonas cercanas. La contaminación de la cuenca del río Atovac empieza en el estado de Tlaxcala. Sin embargo, la situación empeora en el estado de Puebla, con presencia de Coliformes fecales y Escherichia coli, elementos que afectan la salud.74



Esta actividad se relaciona con los OBJETIVOS DE DESARROLLO









Esta actividad se relaciona con los OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE









4545454545454545454545454545454545454



Aunque se trata de una situación ya existente, hay maneras de mitigar la problemática futuras afectaciones. prevenir fitorremediación es una técnica interesante que puede ayudar en esta situación. Se trata de una tecnología sustentable que se apoya de los procesos bioquímicos de plantas y microorganismos para tratar la contaminación en agua, aire, suelos y subsuelos.75 Las campañas de forestación v reforestación son un gran aliado para estas prácticas, ya que las raíces de árboles y plantas realizan procesos que disminuyen y toxicidad de concentraciones contaminantes orgánicos e inorgánicos de manera natural.76 Por eso la gran importancia de conservar la fauna de nuestro entorno y apoyar iniciativas que nos aseguren una mejora en materia ambiental. Además, se pueden utilizar otros métodos como filtración, oxidación química, electrólisis o flotación por espuma y pretratamientos, que utilizan biotecnología para tratar el aqua, suelos y subsuelos contaminados.

En la región se recolecta un promedio de 58 765 kilogramos de residuos diarios, equivalente al 1.47% de lo que se recolecta en todo el estado.⁷⁷ El 38.9% de las viviendas se deshacen de sus desechos de manera incorrecta, una cifra considerable que debe ser reducida. La región cuenta con 15 lugares de disposición final de residuos y 16 plantas de tratamiento de agua, algo positivo en materia medioambiental. Pero la participación de todos para reducir la contaminación de la región es de gran importancia.⁷⁸

Cabe mencionar que en la región uno de los principales problemas es el mal manejo de los desechos y las condiciones en las que hoy en día se encuentran los lugares destinados para el depósito de ellos. En ocasiones, estos desechos terminan en las cuencas de los ríos que atraviesan los distintos municipios. Es por eso que los temas relacionados a los residuos toman gran importancia en cuestiones medioambientales.

En el municipio de Acatlán la recolección de desechos se realiza en un basurero a cielo abierto, lo que llega a generar daños a la salud de los habitantes y problemas graves de contaminación de suelo, aire y agua, además de olores desagradables e incendios, intensificando los efectos en la salud 79 Sin duda acciones en torno a esta problemática deben ser consideradas. Por fortuna, ya se han tomado cartas en el asunto y se ha iniciado la construcción de un relleno sanitario para evitar los basureros a cielo abierto. De cumplir con las normativas establecidas y llevarse a cabo un buen manejo de residuos, el relleno sanitario reducirá en gran medida la contaminación de la región.

Para lograr una reducción en la cantidad de desechos diarios y en la contaminación que estos causan, se deben fomentar iniciativas y campañas locales para la reutilización, reducción y reciclado de desechos. No solo se trata de deshacernos de nuestros desechos, se debe realizar de forma correcta y consciente. No todo lo que se desecha es basura, todavía podemos encontrarle un uso y aprovecharlo.



Ejemplo de un proyecto relacionado con desechos que se realiza en distintas partes del mundo es "Wecyclers", de Nigeria, donde utilizando bicicletas se recolectan los desechos de las comunidades, para luego ser vendidos. También se aceptan donaciones de residuos, y en este caso, a cambio de cada kilo se dan puntos para canjearlos por comida, minutos de teléfono e inclusive dinero en efectivo. Un programa similar de intercambio verde se usa en Curitiba, Brasil, donde se recicla el 70% de la basura.⁸¹



Esta actividad se relaciona con los

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE











92929292929292929292929292929292929292



Adicionalmente, Acatlán cuenta con un potencial considerable para producción de energías limpias, con condiciones favorables para los cuatro tipos de energías que están presentes en el estado: **geotérmica, biomasa, solar y eólica**. La energía con mayor potencial es la energía eólica, ya que existen 59 594.2 hectáreas que pueden destinarse a esta práctica. De igual manera, hay 23 060.7 hectáreas para energía solar, 6 814.8 para energía geotérmica y 3 432.1 hectáreas para la producción de energía generada por biomasa. Los municipios con mayor potencial energético dentro de la región son Acatlán, Tehuitzingo, San Jerónimo Xayacatlán, Tecomatlán y Totoltepec de Guerrero. El aprovechamiento y uso correcto de estas energías puede generar un impacto positivo en nuestro medio ambiente, pero también en el aspecto social y económico de la región.

9242494949444444444444444444444444444



Esta actividad se relaciona con los

OBJETIVOS SE DESARROLLO

10 SECCEDIA LA 11 ORGANITATION ORG

Con el fin de promover el uso de energías limpias en la región, en el 2020 se desarrolló el proyecto "Transformación del calor en electricidad para alimentación de dispositivos móviles de baja potencia". El objetivo principal es el máximo aprovechamiento del calor generado por objetos como lámparas, planchas, maquinarias e inclusive el que se genera de manera natural. El proyecto consiste en desarrollar un dispositivo capaz de transformar la energía térmica o calor generado por aparatos en energía eléctrica. Para esto se utilizan dispositivos electrónicos. Como resultado, se obtiene un sistema de aprovechamiento de energía térmica que puede ser utilizado para alimentar dispositivos que requieran baja potencia eléctrica. Basa de aprovencia eléctrica.

292929292929292929292929292929292



La problemática medioambiental puede mejorar si todos ponemos de nuestra parte. Realizar actividades de reforestación con especies endémicas de la región es un buen comienzo. Igualmente, las actividades agropecuarias pueden tomar un camino sostenible para aportar de manera positiva a la causa. En cuanto a la contaminación de suelo, aire y agua se puede utilizar la biotecnología para lograr una biorremediación ambiental. Recuerda que tus acciones siempre tienen una consecuencia, por lo que debemos de ser conscientes de lo que hacemos con nuestro planeta y buscar siempre soluciones sostenibles.

"La verdad es que yo he definido la ciencia como una actividad humana creditiva."

Se requiere el mismo tipo de inspiración, de imaginación y de aventura del pensamiento que las otras profesiones creativas como son las Artísticas: pintura, música, escultura, literatura"

Ruy Pérez Tamayo



SEGURIDAD CIUDADANA

n el estado de Puebla se han registrado gran cantidad de delitos, lo que ha ocasionado que las comunidades se sientan más inseguras. Según la Encuesta Nacional de Victimización y Percepción sobre Seguridad Pública (ENVIPE) realizada por el INEGI en el 2019 en Puebla, se muestra que en al menos 34.7% de los hogares hay una víctima de delito. Entre los delitos más frecuentes se encuentran el robo o asalto en la calle o transporte público, extorsión y robo total o parcial de vehículo, entre otros. Hay una alta percepción de inseguridad, ya que al menos un 63.4% de la población menciona sentirse inseguros en su entorno más cercano.84

En la región de Acatlán, el 15% de los hogares han sido víctimas del delito, y más del 91% de los habitantes se sienten inseguros. Las principales razones derivan del robo de hidrocarburo, narcomenudeo y robo de autopartes, además de violencia de género, familiar y despojo. Ahuehuetitla se encuentra entre los cinco municipios del estado con mayor tasa delictiva, situación que requiere ser atendida de manera inmediata. Para poder generar soluciones a este gran problema es necesario conocer los factores que llevan a los altos niveles de criminalidad en la región de Acatlán.

Esta actividad se relaciona con los
OBJETIVOS BE DESARROLLO
SOSTENBLE
17/10/00047/0004



Una de las razones principales de la alta percepción de inseguridad se debe a la falta de cultura de la legalidad, la falta de acceso a la justicia, carencia de oportunidades laborales y educativas, dificultades en el cuerpo de seguridad, entre otros. La mayoría de las soluciones a la inseguridad están de la mano con las instituciones de seguridad, quienes están trabajando en mecanismos de justicia, profesionalización del personal, facilitar el acceso a las víctimas, actuar un marco iurídico, fortalecer infraestructuras y fomentar la perspectiva de género y atención a grupos en situación de vulnerabilidad. El CONCYTEP apoya y colabora en el desarrollo de investigaciones, proyectos y recursos humanos especializados, que contribuyen en cuestiones de salud, educación, seguridad y bienestar.

Por otra parte, como ciudadanas y ciudadanos podemos unirnos a espacios de participación social para una cultura de prevención, trabajar en la reconstrucción del tejido social de nuestra comunidad, promover la educación y el cuidado de los demás y del medio ambiente.⁸⁶

Por esta razón, tu seguridad y la de toda la ciudadanía, está entrelazada con muchos fenómenos sociales que no podemos olvidar. Uno de los más importantes es la educación, la cual es una pieza fundamental para cultivar una cultura de la paz, por lo que implementar campañas educativas dirigidas a jóvenes ayuda a resolver los problemas de seguridad de la región.



A REDUCACIÓN ES, A MEDIO Y LARGO PLAZO, EL MEDIO MÁS EFICAZ PARA REDUCIR LA POBREZA Y LA DESIGUALDAD Y FOMENTAR LA ANCLUSIÓN SOCIAL

AUDREY AZOULAY, DIRECTORA DE LA UNESCO



EDUCACIÓN

💆 egún especialistas de la ONU, la educación es clave para enfrentar muchas de las problemáticas actuales lograr un desarrollo sostenible, ya que se entrelaza con cuestiones de desigualdad e injusticia social, económicas, de salud, cambio climático y sostenibilidad.87 Al implementar una educación global equitativa y de calidad se logrará la democracia, la erradicación de la pobreza, la reducción de violencia y frenar el cambio climático.88 En la región existen 538 escuelas, incluyendo de educación superior, pero el grado promedio de escolaridad es equivalente a nivel primaria, por lo que hay mucho que hacer para impulsar el continuar los estudios.89 Además de que existe un rezago educativo del 29.7%, que se refiere a la condición de atraso en las personas que teniendo 15 años o más de edad no han alcanzado el nivel educativo que se considera básico.90



Es importante promover la construcción de centros educativos de calidad que estén al alcance de toda la población y que permitan el desarrollo oportunidades. Recuerda que la educación va más allá de asistir a la escuela, ya que depende en mayor medida del aprendizaje. Por medio de ella podemos ser capaces convertirnos en ciudadanas y ciudadanos globales con aptitudes de adaptación, que nos permitan enfrentar las distintas dificultades en el ámbito personal, social y profesional, así como ambiental y económico.91

Para lograr una educación de calidad inclusiva y equitativa, así como oportunidades de aprendizaje, como se establece en los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030, la educación debe ser pertinente y adaptable al cambio continuo de la sociedad, el entorno y los desafíos. Además de tener componentes humanistas, basada en los derechos humanos, la dignidad, la justicia social, la diversidad cultural y las responsabilidades.⁹²



"EL PROBLEMA (con el turismo) NO ES CRECER económicamente, sino hacerlo sin tomar en cuenta el enorme **IMPACTO** que tienen nuestras actividades en el ECOSISTEMA que nos rodea

Alejandro Legorreta González

TURISMO

os distintos municipios de la región poseen mucha riqueza natural y cultural, por lo que tienen un gran potencial. Se debe aprovechar esta condición para la creación de productos o materiales turísticos que puedan beneficiar a la población de la región, pero siempre se debe tener presente el respetar y llevar a cabo un turismo sustentable. Para esto se debe considerar que las áreas naturales protegidas no pueden formar parte de las Zonas de Desarrollo Turístico destinadas a estas prácticas.93 El turismo también debe ser accesible y beneficiar no solo a la población en general, sino también a los grupos más vulnerables.

El propósito del turismo sustentable es proteger los recursos naturales de la región para que las futuras generaciones puedan también aprovecharlas. también se busca un crecimiento social. cultural y económico para los pobladores de la región.94

¿Tu comunidad se beneficia con el turismo? ¿Cómo?

¿Crees que en tu región se lleva a cabo el turismo sustentable?

¿Consideras que el turismo de tu región te beneficia personalmente? ¿Por qué?



Algunos puntos turísticos de la región son los siguientes:





- ☐ El cuadrante Reloj de Sol (labrado en mármol)
- Estatuas de Benito Juárez y de Miguel Hidalgo y Costilla
- Zona arqueológica de El Zapote

☐ Templo parroquial





□ Iglesia parroquial del Sagrado Corazón de Jesús

\cap
 La Iglesia Parroquial en advocación del Señor Santiago
 .Convento de Chila
 Templo de Ciprés y Medallones Dorados
Cerro de "La Tortuga"
Cerro Tecolote







☐ Templo parroquial del siglo XVI

☐ Templo de Santiago Opóstol





San Jerónimo Xayacatlán¹⁰²

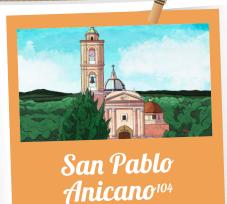
☐ Templo parroquial en advocación de la Virgen María

☐ Iglesia parroquial dedicada a San Jerónimo

4646464646464646464646464

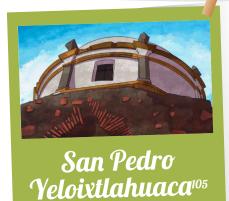






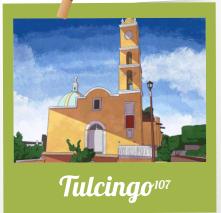
- ☐ Iglesia parroquial del siglo XVI
- ☐ Rocas Naturales

Templo parroquial en advocación de San Pedro y San Pablo



 Pedro parroquial de San Pedro Opóstol





- ☐ Iglesia parroquial
- ☐ Balneario "Itzcoatl" situado a orillas del río
- ☐ Balneario Rancho Oltamira
- ☐ Balneario Rodríguez
- 🗆 Iglesia de San Gabriel



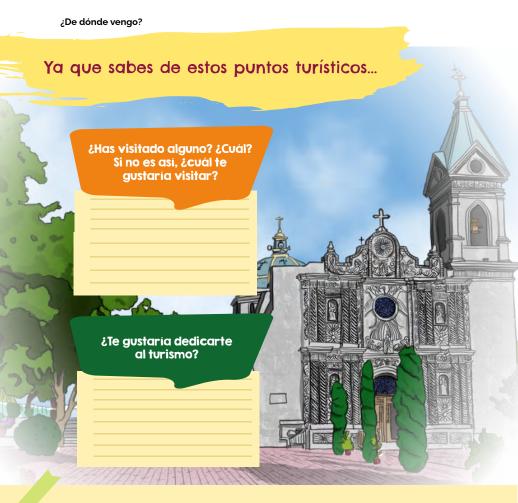












Sin duda, el turismo es uno de los motores económicos de México, generando nuevas oportunidades de trabajo y atrayendo a nuevos turistas para que visiten y conozcan estas bellas regiones, como lo es Acatlán. El turismo es un factor de crecimiento, pero se debe tener cuidado de respetar la biodiversidad de la región, así como de mantener un turismo sustentable y accesible.

Ahora ya conoces más sobre tu región: sus puntos turísticos, el cuidado que debe existir cuando se desarrolla el turismo y todas las actividades que conlleva. Te invitamos a que sigas conociendo y explorando estas regiones, los Pueblos Mágicos, y que te preocupes y cuides tu medio ambiente y su biodiversidad.

El pasado está escrito en la memoria y el futuro presente en el deseo "

cleseo"

cleseo "

cleseo"

cle



Carlos Fuentes



¿A donde voy

resto del mundo, existen problemáticas y situaciones que se ven reflejadas en diversos aspectos de nuestro día a día, y que, sin duda, tienen un impacto en nuestro presente y futuro. Como personas, ciudadanas y ciudadanos de nuestro municipio, nuestro país y el mundo, tenemos la posibilidad de cambiar aquellas cuestiones a partir de nuestras acciones y participación en asuntos políticos, sociales, medioambientales, culturales y económicos.

No es tarea fácil, y sin duda, requiere de una gran responsabilidad. Pero podemos encontrar un sinfín de organizaciones, asociaciones, grupos y colectivos con diversas causas y agendas a las que podemos acercarnos. Recuerda que cada una es diferente, por lo que tu participación se puede dar de muchas maneras. La colaboración de las ciudadanas y ciudadanos es indispensable para hacerle frente a las necesidades inmediatas que se presentan, ya que de esta manera las opiniones de cada una de nosotras y nosotros pueden ser escuchadas y consideradas en la toma de decisiones.¹⁰⁸

En el estado podemos encontrar colectivos y organizaciones de todo tipo. que van desde ambientalistas, luchadores sociales con diversos enfogues como el feminismo o los derechos de los pueblos originarios hasta de economía justa, entre otros. Por ejemplo, el Parlamento Comunitario de los Derechos de la Naturaleza es una organización que busca el beneficio público y considera diversos sectores. Se compone de más de cuarenta organizaciones individuales de los sectores agrarios, ambientalistas sociales: organizaciones obreras de comercio iusto: fundaciones. investigadores, colonos y empresarios.109



¿A dónde voy?

La organización pretende crear un tejido social a partir de la vinculación, complemento, solidarización, comprensión, intercambio y cooperación de las partes interesadas, para generar soluciones a las problemáticas sociales, culturales, económicas y políticas del estado de Puebla, así como procurar un desarrollo humano que permita futuros felices y buena calidad de vida.

Sus cuatro principales ejes son:110



Productores de agua y oxígeno a través de los bosques de agua: conservación y restauración de bosques



Agroalimentaria: venta de productos orgánicos sin intermediarios.



Red interuniversitaria: colaboración de profesores, alumnos tesistas y consejos de sabiduría de los pueblos para soluciones útiles a las problemáticas



Consumidores solidarios con los productores de alimentos, generadores de agua y universidades, mediante una plataforma social para eliminar intermediarios (que reducen las ganancias del productor hasta en un 60%)

También se han puesto en práctica talleres de iardines verticales, huertos biointensivos y filtros de agua domésticos; iniciativas de plantas de compostas, reservas territoriales hidrográficas y patrimonios naturales; y programas como quardianes del bosque, quardianes del río, organismos vecinales, consejo de sabios y alimentación sana.111 Otros colectivos y organizaciones que podemos encontrar en el estado son Acciones por la Tierra A.C., Más Verde A.C., El Último Pulmón de Puebla. Yo Ecologista. Colectivo de Bioconstructores, Casa de Estudiantes Emiliano Zapata (CEEZ), Brigada Interdisciplinaria Arturo Rivera (BRINAR), Brujas Serranas, Ñivi dii xindé Ñivi diia, Red de Mujeres de la Mixteca y Siemprevivas, Coalición Agnes, Colectivo Quimera y Grupo Transgénero Puebla, entre muchos otros.112

Y tú, ¿conoces algún otro? Si estás listo para dejar huella: iactúa! Reconoce la o las causas en las que creas. Investiga y acércate a las organizaciones o grupos con los que te sientas identificado y participa.

iTú puedes ser el cambio!

Esta actividad se relaciona con los

OBJETIVOS DE DESARROLLO
SOSTENIBLE







¿A dónde voy?





Carlos Monsiváis

Es hora de dar un clavado al interior

Objetivo: Reflexionar en torno a las siguientes preguntas para poder concientizar el yo integral a través de las respuestas e identificar la identidad personal.

Para lograr el objetivo planteado, contesta de manera honesta y reflexiva los siguientes enunciados que se te presentan:

	¿Cómo soy físicamente?
اخ	QUÉ PENSAMIENTOS TENGO SOBRE MÍ?
	¿Cuáles son mis emociones?
	Emociones básicas: miedo, sorpresa, enojo, tristeza, asco y alegría ¹¹³
	¿Cuáles son mis habilidades y destrezas?



Ahora que ya has profundizado en tu propia identidad podrías llegar a algunas conclusiones con estas preguntas:

¿Cuál apartado se te dificultó más contestar?	
---	--

¿CUÁL ENUNCIADO FUE EL MÁS SENCILLO DE CONTESTAR Y POR QUÉ?

- ¿Sabías que puedes ser un agente de cambio y transformar tu realidad y la de tu comunidad?114
- Si recibes siete o más años de educación, podrás pensar más tarde en el matrimonio, permitiéndote hacer más cosas
- $\boldsymbol{\cdot}$ Cada año de escuela primaria supone un incremento en tu salario entre 10% y 20%
- Entre mayor sea la escolaridad hay más salud neonatal e infantil

Te invitamos a seguir investigando acerca de tu región, tradiciones y costumbres para que vayas identificando qué es lo que te describe como persona y así poder contestar las preguntas sobre tu identidad.



Hay cosas que sentimos

en a ple,
otras que vemos

Con los ojos,
otras que nomás
nos laten
en el corazón

Carlos Fuentes



Encuentra tu vocación

a palabra vocación proviene del latín *vocare*, que significa "llamado o acción de llamar". Se entiende como algo que guía hacia un determinado fin o destino.¹¹⁵ A continuación, te adjuntamos una imagen que te puede orientar a encontrar un propósito fundamental en tu vida, juntando lo que amas hacer, tus talentos, lo que el mundo necesita y por lo que te pueden pagar. Realiza una lista en cada círculo y crea una idea con un propósito.





No estudio para saber más, sino para ignorar menos "



Sor Juana Inés de la Cruz

¿A dónde voy?

Continúa los estudios de primaria y secundaria

La educación básica universal es un derecho y permite acceder a mejores puestos laborales. Continuar con los estudios brinda la posibilidad de adquirir herramientas y habilidades que garanticen una formación integral y humana, donde te involucres de manera individual y social para la transformación de tu realidad inmediata. El desarrollar aptitudes que ayuden a tu crecimiento personal, también contribuirán a desenvolverte en tu entorno y a enfrentar desafíos presentes y futuros. La educación que ofrece la escuela no se limita a la alfabetización o conocimientos generales de ciencias, sino que alimenta las experiencias personales para tu preparación frente al mundo.¹¹⁶

A continuación, te compartimos algunos institutos y organismos a los que te puedes acercar para continuar con tu educación.

Instituto Estatal de Educación para Adultos (IEEA)



El IEEA fomenta el desarrollo de

Cuenta con plazas comunitarias

donde se ofrecen los tres niveles de educación básica. También se



Organismo a nivel estatal que ofrece educación básica para personas en situación de rezago educativo. Su enseñanza se basa en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) y opera en tres niveles: ¹¹⁷

- Alfabetización Inicial
- Primaria Intermedio
- · Secundaria Avanzado

¿Dónde se enuentra?

Coordinación Regional de Acatlán¹¹⁹

Teléfono: 01 953 5-34-04- 40 **Dirección:** Calle Francisco I. Madero no. 9, Barrio San Rafael, Acatlán de Osorio, Pue. C. P. 74940 Programa de Certificación (PEC)
MEVyT Indígena Bilingüe (MIB)
Diversas alianzas que promueven la educación.

Programa Regular (POA)



puedes consultar su página web

O llamar a los siguientes números de contacto: Tel: (222) 2 11 91 80 / 800 00 60 300



Chila de las Flores

Localidad: Chila

Dirección: Avenida Claveles s/n, Centro, calle Bugambilias, frente presidencia municipal **Horario:** lunes a viernes (9:00-14:00 y 16:00-18:00)

Petlalcingo

Localidad: Petlalcingo

Dirección: Benito Juárez No.7, Barrio de Santo Niño entre calle Josefa Ortiz de Domínguez y Nacional, a un lado de Telmex Horario: lunes a viernes (10:00-14:00) y (16:00-20:00)

San Pablo Anicano

Localidad: San Pablo Anicano Dirección: José María Morelos s/n, Col. Centro, planta baja del bachillerato general Horario: lunes a viernes (10:00-13:00 y 16:00-20:00) y sábados (10:00-14:00)

Plaza Comunitaria Tulcingo

Localidad: Tulcingo

Dirección: Avenida Bonifacio Valle s/n, Col. Centro entre calles Mariano Matamoros y Moctezuma

Horario: domingo a viernes (10:00-14:00 y 16:00-20:00)

12 de Diciembre

Localidad: Guadalupe

Dirección: Libertad s/n, Col. Guadalupe entre Avenida Reforma y calle Nacional **Horario:** lunes a viernes (10:00-15:00 y 16:00-19:00) y sábados (9:00-14:00)

Emiliano Zapata Piaxtla

Localidad: Piaxtla

Dirección: Plaza de la Constitución S/N, Centro, (planta alta de la comandancia municipal)

Horario: lunes a viernes (10:00 -14:00 y 15:00 - 19:00) y sábados (10:00 - 13:00)

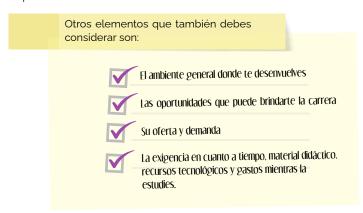
San Pedro Yeloixtlahuaca

Localidad: San Pedro Yeloixtlahuaca Dirección: Avenida Miguel Hidalgo s/n, Col. Centro, junto a la presidencia municipal Horario: lunes a viernes (10:00-14:00 y 15:00-19:00) y sábados (10:00-13:00)

> Elaboración propia con la información de Directorio de Plazas Comunitarias.¹²⁰



Es muy importante que en este proceso de preparación para la vida universitaria puedas discernir tu profesión como una vocación, es decir, tomar en cuenta tus capacidades, intereses, aptitudes y actitudes como persona. Asimismo, considerar el perfil de ingreso que solicita cada licenciatura en cada área del conocimiento. Recuerda que tu familia, tus amigas y amigos pueden darte su opinión, pero lo más importante es escucharte a ti.



El promedio académico, el deporte y las artes son importantes para obtener y mantener una beca universitaria.

Si no sabes por dónde empezar, estas son algunas ideas que te pueden ayudar.

Áreas de estudio¹²¹

Estas son las áreas de estudio que plantea el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.



I. Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra



II. Biología y Química



III. Medicina y Ciencias de la Salud



IV. Ciencias de la Conducta y la Educación



V. Humanidades



VI. Ciencias Sociales



VII. Ciencias de Agricultura, Agropecuarias, Forestales y de Ecosistemas



VIII. Ingenierías y Desarrollo Tecnológico



Una vez que escojas la que más te interese podrás entrar en un universo sorprendente. Sin embargo, el hecho de que elijas una en particular no determina que no puedas utilizar tu creatividad para combinarlas o colaborar con personas de otras áreas.

Michael Faraday, uno de los científicos más importantes de la historia, solo recibió educación básica de manera formal, pero gracias a su curiosidad y ganas por conocer, aprendió sobre diversas áreas y temas que le interesaban por medio de la lectura.

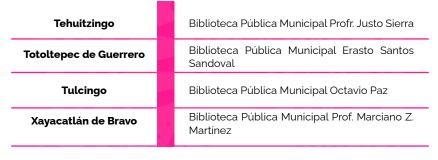
tu mejor compañero
en el camino
del aprendizaje!



Bibliotecas

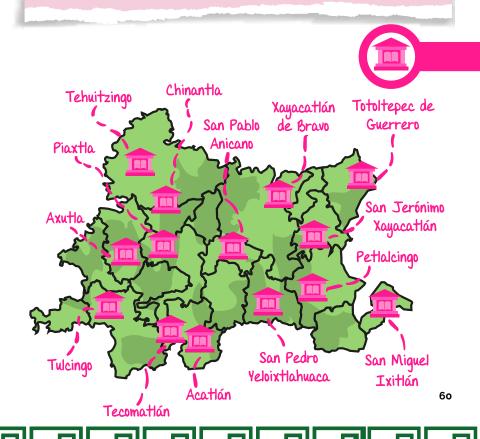
En esta región se puede localizar bibliotecas públicas con acervos de conocimiento general enfocado a los niveles básico y medio superior, distribuidas en los siguientes municipios;¹²²

Municipio	Bibliotecas
Acatlán	Biblioteca Pública Municipal Presidente Lic. Benito Juárez, Biblioteca Pública Municipal Lic. José Vasconcelos
Axutla	Biblioteca Pública Municipal Hermanos Flores Magón
Chinantla	Biblioteca Pública Municipal Profr. Crescenciano Calixto Ponce
Petlalcingo	Biblioteca Pública Municipal Hermanos Flores Magón
Piaxtla	Biblioteca Pública Municipal Emiliano Zapata
San Jerónimo Xayacatlán	Biblioteca Pública Municipal Ricardo Flores Magón
San Miguel Ixitlán	Biblioteca Pública Municipal Benito Juárez
San Pablo Anicano	Biblioteca Pública Municipal Profr. Feliciano Gil Cuadrado
San Pedro Yeloixtlahuaca	Biblioteca Pública Municipal Luciano Martínez Vargas
Tecomatlán	Biblioteca Pública Municipal José Martí, Biblioteca Pública Municipal Lic. Ignacio Ramírez



Bibliotecas digitales y repositorios Institucionales

iTambién hay bibliotecas en las universidades y tecnológicos!



Colegios de Estudios Científicos Tecnológicos (CECyTE)

Institución con un nuevo modelo descentralizado de educación media superior tecnológica, el cual desarrolla en las y los estudiantes la capacidad de pensar, crear y analizar de forma creativa y crítica para que tengan herramientas para obtener un desarrollo pleno. El CECyTE forma jóvenes competentes y emprendedores, que responden a las necesidades de los distintos sectores de forma oportuna, contribuyendo en el desarrollo socioeconómico de su región por medio de capacitación e impulso de proyectos sustentables. También ofrece programas propedéuticos y tecnológicos para desarrollar las habilidades competencias de las y los estudiantes.123



















Si SOBREVIVES, si PERSISTES, canta, sueña.

El viento de las horas barre las calles, los caminos. Los árboles esperan, tú no esperes.

Este es el TIEMPO de VIVIR, el único



Jaime Sabines

Si te gusta la rama de la electrónica te tengo este dato interesante:

¿Sabías que el CECyTE plantel Xicotepecen el 2019 desarrolló el proyecto "Tablero simulador del sistema eléctrico automotriz" para generar ambientes de aprendizaje? Se trata de un tablero didáctico que simula el funcionamiento y aplicación de los sistemas eléctricos automotrices de arranque, encendido, carga e iluminación para ser utilizado por las alumnas y los alumnos de segundo semestre de la carrera de mantenimiento a motores de combustión interna. El proyecto cuenta con una acreditación internacional por Semilleros de Investigación (Colombia).¹²⁴



Esta actividad se relaciona con los

OBJETIVOS DE DESARROLLO
SOSTENIBLE





Si te gusta el área de la ciencia y la salud existen estos dos proyectos:

Chara Burger, desarrollado en el 2020 en el CECyTE campus Huejotzingo. Consiste en el desarrollo de un producto alimenticio que permita aportar los nutrientes necesarios para el organismo, a través de la ingesta de "comida rápida," aprovechando así las propiedades de alimentos tradicionales que poseen un elevado valor nutricional, como la soya y el charal.¹²⁵



Esta actividad se relaciona con los

OBJETIVOS DE DESARROLLO
SOSTENIBLE















6 Puedes ir de acá para allá, pero mientras tú no estés bien, nada de lo que te rodea lo estará

Remedios Varo

Universidades e Institutos regionales¹²⁶

También es importante conocer las universidades e institutos regionales. En ellas se encuentran laboratorios que te pueden ayudar a saber más sobre distintas disciplinas como:



Industrial

Tecnologías de la Información

Te invitamos a conocer un poco sobre ellas.

Universidad de Puebla

La UNIPUEBLA es una universidad privada que ofrece una familia académica basada en el respeto y la colaboración.

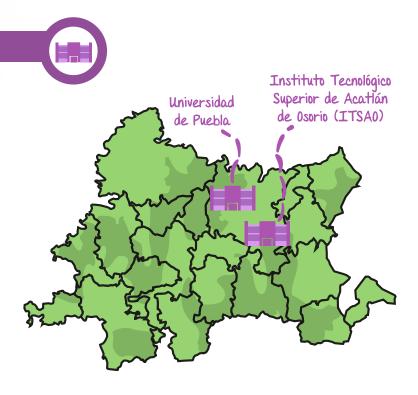
Esta universidad ofrece las siguientes carreras universitarias: Estomatología, Enfermería y Obstetricia, Derecho, Comercio Internacional, Mercadotecnia, Químico Farmacobiólogo, Ingeniería Ambiental, Ciencias del Deporte e Ingeniería Química.¹²⁷

Instituto Tecnológico Superior de Acatlán de Osorio (ITSAO)

Es una institución pública cuya misión es formar profesionales íntegros y competentes, con sentido innovador y capaces de realizar investigación que contribuya para el desarrollo tecnológico sustentable de su entorno, con equidad y responsabilidad social.

Ofrece las siguientes ingenierias: Ingeniería Industrial, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Electrónica e Ingeniería Informática. ¹²⁸

Universidades



Recuerda que es importante comenzar con un plan académico y financiero.

iLas cosas salen mejor si las planeamos con tiempo!



66 La EDUCACIÓN es una INVERSIÓN > 9



anónimo

68

Plan financiero, becas y programas

en en cuenta que durante aproximadamente cinco años tendrás que pagar gastos de transporte, hospedaje, comida y material. Haz un presupuesto de cuánto dinero tendrías que pagar mensualmente. Recuerda que es una inversión que te permitirá a largo plazo generar más ingresos y solventar tus gastos. La universidad te da la facilidad de seleccionar tus horarios, por lo que puedes empezar a trabajar en un sector que sea de tu agrado: comida, transporte, o algo relacionado con tu licenciatura. Esto también servirá para tu currículum.

Otra opción es buscar una beca, un apoyo que consigues de instituciones públicas o privadas, y que puede incluir el pago de la colegiatura, materiales o equipo, la manutención o una combinación de las anteriores.

Algunas de las becas que existen son:



Beca académica

Becas para jóvenes que obtienen promedios en el bachillerato mayores a 9.0



Beca deportiva

Beca por destacar en un deporte específico. Normalmente tienes que superar ciertas pruebas físicas, dependiendo de cada universidad.



Beca artística

Beca enfocada en las artes, tales como música, danza, teatro.



Beca indígena

Son becas para poblaciones clasificadas en el INEGI como comunidades indígenas. De igual manera se da mayor puntaje para obtener la beca si dominas la lengua originaria.



Identifica la beca que mejor te convenga y busca a las instituciones para pedir información:

Universidad Tecnológica de Xicotepec de Juárez:

Programa de apoyo a la Educación Indígena:



(764) 764 52 40

Universidad Iberoamericana de Puebla

Beca Pedro Arrupe Beca 100 %



Universidad de las Américas Puebla

Programa de Liderazgo para jóvenes indígenas

Programa de verano



Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla

Una apuesta de futuro - Beca 100%

(222) 229 94 00

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Apoyo económico para jóvenes de pueblos originarios durante el semestre académico

(222) 229 55 00

Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey Campus Puebla

Beca líderes del mañana 100%

(222) 303 20 00

Universidad Nacional Autónoma de México

Becas y tutoría permanente

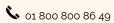
5565 22 15 24

Como ya se dijo, también hay otras opciones. En general, en la mayoría de las universidades existen becas académicas desde el 10% al 100% con promedios mayores a 9.0 en el bachillerato, así como becas deportivas y artisticas.

Estos son algunos programas de apoyo que te pueden interesar:

Programas locales y nacionales





Programa de becas de posgrado de excelencia y para Mujeres Indígenas (Ciesas- Conacyt- CDI).

Incorporación de Mujeres Indígenas para el Fortalecimiento Regional.

Apoyos complementarios para Mujeres Indígenas Becarias CONACYT.







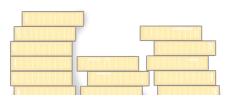
Las becas se otorgan a estudiantes de 17 a 29 años, pertenecientes a los pueblos y comunidades indígenas y afromexicanas inscritos en una institución pública de educación superior reconocida por la SEP.

Apoyo económico en el Nivel Superior.

Apoyo económico en el Nivel de Maestría.

Ampliación de beca.

Apoyo a titulación.







01 800 426 62 33

Ofrece dos posibilidades de beca para continuar con tus estudios si vives en una localidad rural dispersa con alto o muy alto grado de marginación.

Beca Acércate a tu Escuela para alumnos de educación

Jóvenes egresados o que estén cursando los últimos años de su carrera y que deseen ser Líderes de Educación Comunitaria (LEC).

El registro permanece abierto durante todo el año, pero debes verificar en la institución a la que pertenezcas cuáles son sus fechas de convocatoria.

CONCYTEP

Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Puebla



(222) 249 76 22 / 231 58 07

Becas tesis.

Becas al extranjero.

Registro de patentes.

Apoyo económico para el desarrollo de HCTI.





Nada hay tan vacío como un cerebro LLeno pe sí mismo?



Ignacio Manuel Altamirano





Si estudiar en un ámbito formal no es una opción para ti, tu formación también puede ser a través de la experiencia, los libros, incluso puedes ejercer un oficio como la carpintería, herrería y forja, construcción y muchas más.

Es por ello que te presentamos la opción de la Escuela Taller de Capacitación en Restauración de Puebla, el cual es un proyecto vinculado a la Secretaría de Cultura y Turismo del Estado de Puebla y que se creó para atender a tres problemáticas:

 -La gran tasa de desempleo en las y los jóvenes
 -La creciente extinción de los oficios tradicionales
 -El deterioro de los Centros Históricos de las ciudades.

Con la finalidad de atender a tales situaciones, en el año 2000 se firmó un convenio internacional suscrito con el Gobierno de España a través de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) y el Gobierno del Estado de Puebla, a través de la Secretaría de Cultura, para crear esta escuela que se enfoca en rescatar diversos oficios artesanales, capacitando a las y los alumnos en los siguientes talleres:





Instalaciones eléctricas e hidrosanitarias





Ahora ya lo sabes, estudiar una carrera universitaria no es la única opción, el estudio siempre está abierto para que explores y descubras tu pasión.



Puedes visitar la página de la Escuela

Taller de Capacitación en Restauración

de Puebla para conocer más sobre sus

actividades, conferencias y aprender más sobre este proyecto.

iPon el QR y conoce más opciones visitando el sitiol



"Un emprendedor es alguien que crea un proyecto que genera impacto social y/o económico. Es el corazón de un negocio, el alma de una necesidad que busca una solución"

Fric Martínez

Hablemos de emprendimiento

Hemos redactado algunas alternativas para que puedas continuar con tus estudios académicos, ya sea por medio de una institución o por iniciativa propia. El conocimiento te da libertad. Esperemos nunca dejes de cuestionarte, esto te permite ser más crítico y consciente en tus decisiones, además de aumentar tu desarrollo personal e intelectual.

Es por ello que ahora vamos a hablar de emprendimiento. Tanto estudiar como emprender pueden realizarse de forma independiente, pero también pueden complementarse. Puedes llegar a considerar un estilo de vida actuando con base en las problemáticas de tu localidad, creando tu propio trabajo y sobre todo, poniendo en práctica tus conocimientos y habilidades para un bien social.

El origen de la palabra "emprendimiento" en castellano deriva del latín in prendere (coger o tomar) y se utilizaba inicialmente para denominar a los aventureros y militares. En la lengua española la primera definición formal fue en 1732 bajo el "Diccionario de autoridades" que la definía con esa misma connotación: "Persona que determina hacer y ejecutar, con resolución y empeño, alguna operación considerable y ardua".

El emprendimiento es una de las características que determina el crecimiento, la transformación y el desarrollo de nuevos sectores económicos de una región o un país, siendo el ser humano el principal pilar.

A continuación, te damos una lista de pasos para poder emprender en tu localidad:

- Detecta una necesidad/ problemática
- 2 Crea un producto a partir de esta necesidad
- 3 Busca financiamiento con instituciones de gobierno o privadas
- 4 Asesórate
- 5 Crea y actúa en beneficio de la sociedad
 - EJEMPLO



- Problemática de salud, higiene/ desperdicios
- 2 Recolección y separación de basura. Se podría crear materiales reciclados
- 3 Acercamiento a la Secretaría de Economía, presentar proyecto o iniciarlo con un grupo de amigos
- 4 Asesorarse en la creación de modelo de negocios
 - 5 iEmpecemos!

Asegúrate que tu proyecto sea:

Con valor social: Beneficie a tu comunidad y aledañas

Sustentable: Cuide al ambiente
Rentable: Genere economía

Escalable: Tenga posibilidades de

crecimiento

Replicable: Se pueda repetir la fórmula en otros lugares o industrias

Automatizable: La empresa pueda funcionar sin ti

Vendible: La empresa pueda venderse por partes o en su totalidad a otra empresa



Beneficios del emprendimiento

El emprendedor tiene múltiples beneficios en nuestra sociedad ya que se consideran agentes de cambio quiénes contribuyen al desarrollo de la comunidad, a la innovación y creatividad, al fomento de talentos, la creación de empleos y lo más importante, al fortalecimiento de un bien común.

¡Ahora es tu turno! Diseña y emprende

¿Qué necesidades y/o problemáticas observas en tu comunidad?

¿Qué tema te apasiona?

Enlista las soluciones al problema que más llama tu atención Crea un producto que puedas vender de acuerdo con las necesidades antes mencionadas (recuerda pensar en grande)

¿Cuáles son las instituciones educativas o gobiernos que pudieran apoyar tu proyecto?

Onota los costos, la población beneficiada y tu plan de trabajo/resultados a corto, mediano y largo plazo

iACCIÓN! Ten una cita con las instituciones públicas o privadas que pudieran estar interesadas en tu proyecto y asesórate con personas que ya hayan emprendido. De igual manera, acude a cursos y talleres que puedan ofertarse en las instituciones o vía internet. Es así como puedes tener una mejor estructura para presentar tu proyecto con profesionalismo.

iFELICIDADES!

Openas es el inicio de una gran aventura. Es tiempo de actuar con innovación y visión social.

"Sivivires solo Soñar, hagamos el bien soñando"

Amado Neruo

Programas de apoyos

Programa Alimentario PAMEL

El Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Puebla (SEDIF) implementó este programa con el objetivo de mejorar la alimentación de un sector vulnerable de la población.¹²⁹

- Este programa busca favorecer el acceso y consumo de alimentos nutritivos y seguros a mujeres embarazadas en periodo de lactancia y a sus hijos, dentro de los primeros dos años de vida.
- Se beneficia principalmente a las mujeres en municipios de las zonas de alto y muy alto grado de marginación por medio de la entrega de alimentos con criterios de calidad nutricional, acompañados de acciones de orientación y educación alimentaria, y aseguramiento de la calidad para complementar su dieta en contribución al ejercicio del derecho a la alimentación.

(222) 2 35 17 33, 2 35 21 48

Programa para el bienestar integral de los pueblos indígenas (PROBIPI).

El programa PROBIPI asegura el desarrollo integral y bienestar común de los pueblos indígenas permitiéndoles acceso a la justicia, el aprovechamiento y conservación de sus tierras, los recursos naturales, el apoyo a sus actividades económicas y productivas.¹³⁰

- Apoya la implementación de proyectos económicos estratégicos generando cadenas de valor asociadas a la cultura indígenas
- Implementa acciones para la construcción y ampliación de la infraestructura de servicios básicos (agua potable, drenaje, saneamiento y electrificación)
- Apoya el fortalecimiento, promoción y difusión de las culturas, lenguas entre otras formas de expresiones de los pueblos indígenas
- Apoya las iniciativas comunitarias de protección, conservación y manejo sustentable de sus tierras, territorios, bienes y recursos naturales.

Secretaria de Economia

Esta es una dependencia del poder Ejecutivo Estatal que tiene a su cargo la atención a los asuntos y atribuciones que le confieren la Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado.¹³¹

- Mujeres empresarias
- ◊ Jóvenes empresarios
- ♦ Moldes y troqueles

Secretaria de Desarrollo Rural

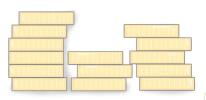
Esta dependencia gubernamental busca implementar un desarrollo del campo poblano mediante la creación e implementación de programas que atiendan a las necesidades de la población rural del estado.¹³³

- Convocatoria del Programa Fortalecimiento e Impulso al Campo Poblano.
- ♦ Reglas de operación del Programa Apoyo Especial Pecuario 2019
- ♦ ROP (Programa de Sanidad e Inocuidad Agroalimentaria 2019)

Secretaría del Bienestar

Esta dependencia gubernamental busca contribuir al mejoramiento de las condiciones de todas las familias poblanas que se encuentran en situación de pobreza y/o marginación, mediante la creación e implementación de una política social integral y sustentable que promueva el desarrollo humano.¹³²

- Calentadores solares para el mejoramiento de la vivienda en el estado de Puebla
- Sistemas de captación y almacenamiento de agua pluvial a nivel vivienda en el estado de Puebla
- ♦ Estufas ecológicas
- Unidades móviles de desarrollo



Secretaría de Cultura

Esta dependencia gubernamental busca incrementar, preservar y difundir el patrimonio cultural del estado. También es la encargada de generar la política pública cultural de la entidad.¹³⁴

La Secretaría de Cultura de Puebla no publica programas, pero pueden consultarse sus convocatorias a concursos en los que los jóvenes pueden participar.

Secretaría de Turismo

Esta dependencia es la encargada de facilitarlos medios necesarios para fortalecer el desarrollo cultural y turístico de la entidad.¹³⁵

- ♦ Fomentando la colaboración en la cadena de valor
- Recuperación de la industria turística después de la pandemia
- ♦ Herramientas creativas para el turismo accesible

Secretaría del Trabajo

Esta dependencia gubernamental busca articular y ejecutar acciones y programas para el trabajo digno de todas y todos en la entidad, favoreciendo las condiciones en el trabajo, combatiendo la desigualdad y la injusticia.¹³⁶

- ◊ Capacitaciones de empleabilidad
- ♦ Programa Formemos Cooperativas
- Programa Productividad y Capacitación para el Empleo

Secretaría de Medio Ambiente, Desarrollo Sustentable y Ordenamiento Territorial

Esta dependencia gubernamental busca implementar políticas y proyectos que ayuden a disminuir los riesgos ambientales para preservar la vida y el medio ambiente.¹³⁷

- ♦ Cambio climático y ciudades inteligentes
- ◊ Recursos naturales y biodiversidad

Instituto Poblano de la Juventud

Este es un Organismo Público Descentralizado de la Administración Pública Paraestatal, cuyo objetivo es la realización de planes y estrategias establecidos en los Planes Nacional y Estatal de Desarrollo, a fin de propiciar la participación de las y los jóvenes.¹³⁸

Instituto de la Juventud del Municipio de Puebla

Esta institución busca elaborar políticas públicas para atender, apoyar y promover la participación de la juventud del estado en el mejoramiento de su condición de vida.¹³⁹

- ♦ Cursos y talleres del Programa de Formación Juvenil
- ♦ Programa Anfitriones Turísticos
- Red Municipal de Organizaciones

 Juveniles

Instituto de Atención al Migrante Poblano

Este organismo del gobierno del estado de Puebla es responsable de hacer frente a las necesidades derivadas del fenómeno migratorio, y que, en coordinación con diversas secretarías e institutos, apoyan a los migrantes poblanos que son repatriados, viven o presentan dificultades en el extranjero, principalmente en los Estados Unidos de América.¹⁴⁰

- Ayuda para conseguir algún documento si se vive fuera del país
- Ayuda para conseguir algún documento si se vive en EUA
- Ayuda para regresar a Puebla si se vive en EUA
- Ayuda a los poblanos en caso de deportación
- Ayuda para trasladar los restos de algún familiar a Puebla
- ♦ Programa Migrante Emprende
- Programa de Capacitación y Certificación de Competencias

Instituto Poblano de los Pueblos Indígenas

Este Instituto busca impulsar una nueva relación entre los estados y los Pueblos Indígenas, promoviendo el pleno ejercicio de sus derechos en el estado de Puebla, que contribuya a reducir la brecha de desigualdad.⁴¹

- Evaluar las políticas públicas, la aplicación de programas, proyectos y acciones gubernamentales que conduzcan al desarrollo integral de los pueblos y comunidades indígenas.
- Implementar programas que faciliten el acceso a servicios de salud, cultura, educación bilingüe e intercultural y una vivienda digna para los pueblos y comunidades indígenas.
- ♦ Fomentar en la sociedad la inclusión, valoración y respeto de los usos, tradiciones, costumbres, así como de las artesanías, la literatura y las lenguas originarias.
- Disponer de políticas públicas que garanticen el acceso a los servicios básicos, la inclusión, la justicia, la equidad, la libertad, la paz y la seguridad.
- Promover la diversidad y pluralidad sin importar las condiciones de sexo, edad, origen étnico, religión, orientacion sexual o condición física.
- ◊ Impulsar el turismo en las comunidades indígenas para promover sus tradiciones, costumbres y usos, fortaleciendo el sentido de pertenencia en las nuevas generaciones de estos pueblos.

Emprendimiento en gobierno Federal (Fomento Emprendedor)

Es una plataforma digital diseñada para darle seguimiento a las solicitudes de apoyo para los proyectos de emprendedurismo. También podrás conocer las convocatorias vigentes para participar.

- ♦ ¿Qué necesitas para abrir, operar o cerrar tu empresa en línea?
- Conoce la información y apoyos para hacer crecer tu negocio
- ◊ Fomento al autoempleo

Tu empresa

Este es un apartado en la página del Gobierno de México que facilita información para la creación y apertura de tu empresa.¹⁴²

- ♦ Abre tu empresa
- ◊ Opera tu empresa
- ♦ Cierra tu empresa

Secretaría de Salud

Esta dependencia gubernamental tiene como meta la prevención, atención y tratamiento de enfermedades, además de garantizar los servicios de salud a la población de la entidad. 143

- ◊ Cómo evitar accidentes
- Prevención de adicciones
- ♦ Temas de salud

Fundación Slim

Esta fundación brinda información para el autoempleo y creación de tu propio negocio. También ofrece opciones de diplomados en distintas áreas de estudio para desarrollos tecnológicos, y una bolsa de trabajo.¹⁴⁵

- ♦ Evaluación de ideas de negocios
- ♦ Estrategia formal de autoempleo
- Formulación y evaluación de proyectos

Secretaría de Igualdad Sustantiva

Esta dependencia gubernamental funde como el Mecanismo de Adelanto para las Mujeres (MAM) en el estado, y busca promover políticas públicas y programas para la igualdad de todas las niñas, adolescentes y mujeres de la entidad para combatir la discriminación y violencia, permitiendo el pleno goce de sus derechos humanos.¹⁴⁴

- Asesoría jurídica y psicológica
- ◊ Red de apoyo "No estás sola"





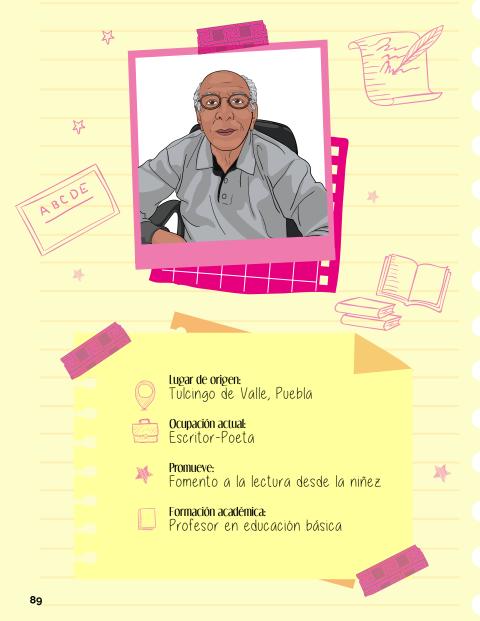


HISTORIAS DE VIDA, HISTORIAS QUE INSPIRAN











Su formación cultural que recibió desde niño lo inclinó al gusto por la lectura y la escritura. Gracias a esto, a lo largo de su vida escribió poesía en temas diversos, algunos rasgos de crónica y periodismo, habiendo integrado varios poemarios. Tuvo la oportunidad de ser propietario de la primera librería "EDUCAL" que hubo en Puebla. Asimismo, colaboró en proyectos educativos que se llevaron a cabo dentro de la ciudad en ambientes escolares.

Proveniente de una familia de maestros, desde pequeño aprendió a leer y escribir, siendo su madre quien le enseñara. A los diez años se trasladó a Puebla con su familia, donde cursó su educación básica y superior, así como la carrera de Profesor de Educación Primaria en el Instituto Normal del Estado. Ingresó a laborar en escuelas públicas como maestro federal en el estado de Puebla y en otros estados de la República.

Cuatro años después, realizó la especialidad de Historia en el ENSEP. Posteriormente, ingresó al servicio docente de la SEP en 1959 y llevó a cabo sus servicios en los niveles de educación primaria y secundaria. Tras treinta y cuatro años de servicio a la sociedad, se jubiló en 1994 para dedicarse de tiempo completo a la divulgación de la cultura.



Cecilia Rojas Martínez¹⁴⁷





Lugar de origen: Ocatlán, Puebla



olodician, i ocola

Ocupación: Profesora y mentora en el programa Mujeres Líderes en STEAM



Formación académica: Bióloga en la UNAM



Maestría Docencia para la Educación Media Superior en UNQM









Ingresó al Colegio de Ciencias y Humanidades de la UNAM en 2006. Pudo concluir sus estudios en la carrera de Biología. Durante el trayecto se le presentaron dificultades y adversidades. Sin embargo, contar con el apoyo incondicional de su mamá y su familia, así como el apoyo de sus amigos, le dio fortaleza para continuar.

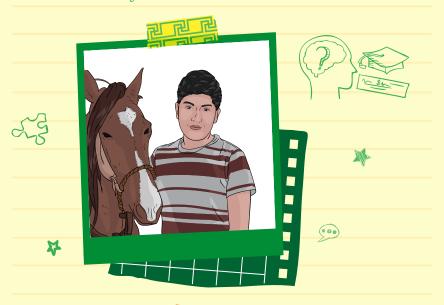
Recibió mención honorífica en grado académico de Maestra en Docencia para la Educación Media Superior, por la defensa de su tesis "Las colecciones biológicas como herramienta para la enseñanza de la Biodiversidad en la Educación Media Superior" y por el promedio obtenido de 9.6.

Durante su tesis de licenciatura propuso el tema "Diversidad florística de la selva baja caducifolia de Acatlán de Osorio, Puebla, México", donde documentó más de 300 especies de plantas vasculares, descubrió una especie nueva para la ciencia y redescubrió una que se creía extinta. Estos



datos son de importancia para generar otro tipo de estudios en la zona, como de conservación y educación ambiental. Además, ha impartido diferentes conferencias y talleres sobre botánica, resaltando la importancia de la biodiversidad de la región mixteca de Puebla y su conservación.

Josue Valle García"







Lugar de nacimiento:

Tulcingo de Valle, Puebla



Ocupación actual:

Estudiante en Procesos Educativos



Participación:

Voluntariado en "La Ceiba Q.C." y becario en la coordinación de la FFyL

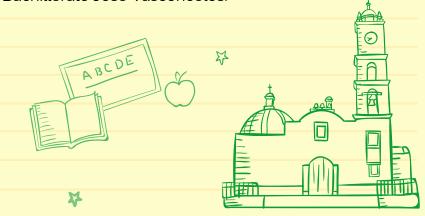




En su pequeña comunidad adquirió su educación básica. En su último año de preparatoria realizó su examen de admisión a la universidad. Como a todo estudiante, le atemorizaba tener que alejarse de su familia.

En agosto de 2018 inició su vida universitaria en la ciudad de Puebla. Ahí realizó un voluntariado en La Ceiba A.C., donde por seis meses desarrolló diversas funciones que le permitieron lidiar con el miedo y la tristeza de no estar junto a su familia. Tuvo la oportunidad de ser becario en la coordinación de licenciatura en la Facultad de Filosofía y Letras. Como foráneo, los amigos fueron una pieza clave para su estabilidad, pues eran ellos a los que acudía cuando no entendía asuntos de primera tecnología, inexistentes en su antiqua escuela.

Actualmente cursa el sexto semestre en la licenciatura en Procesos Educativos en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y desarrolla su servicio social en el Bachillerato José Vasconcelos.









Lugar de origen: Ocatlán, Puebla



Cargo actual:

Subdirectora académica de la Escuela Normal "Profr. Darío Rodríguez Cruz"



Fundadora:

Centros educativos comunitarios

X





Su formación la inició en su propio municipio. Posteriormente, concluyó sus estudios de maestría en la Universidad La Salle plantel Benavente, en Puebla, y sus estudios de doctorado en la Universidad de Puebla, Plantel Acatlán.

Su principal contribución ha sido colaborar en la formación de futuros docentes, así como cumplir con funciones directivas. La preparación profesional y la motivación para lograr los objetivos propuestos han sido sus principales herramientas para alcanzar sus metas.

Entre sus principales reconocimientos se encuentran: mérito al desempeño académico; reconocimientos por cursos impartidos a nivel nacional, estatal y municipal; y estímulos por años de servicio cumplidos (20, 30, 35 y 40 años de servicio docente).

También ha realizado diversas contribuciones como: apoyar en la creación de centros educativos para que en



Acatlán funcionara una subsede de la Universidad Pedagógica Nacional y una Subsede de la Universidad de Puebla (UNIPUEBLA) para impartir la Maestría en Desarrollo Educativo; participación en la creación del Centro de Maestros de la región de Acatlán; apoyó en el proyecto para la creación del Centro de Desarrollo Infantil de Acatlán; y ha colaborado en los Programas de Fortalecimiento de la Escuela Normal Profr. Darío Rodríguez Cruz, de Acatlán de Osorio, Puebla.

¿Dónde estoy?

ara saber a dónde voy, es necesario conocer de dónde vengo. Sin embargo, el viaje no estaría completo sin conocer nuestra ubicación actual. Los caminos que decidimos para nuestro futuro dependen en gran medida de dónde nos encontramos en el momento de planear, imaginar y tomar decisiones. Nuestras decisiones reflejan lo que conocemos, nuestros miedos y sueños, lo que queremos y nuestras necesidades. Por esta razón te invitamos a que antes de concluir con este recorrido te permitas reflexionar sobre dónde estás en este momento y que continúes escribiendo tu propia historia de vida, pero ahora con mayor conciencia. No es necesario que sigas un formato en particular, puedes hacerlo a manera de preguntas, como una ficha técnica, una autobiografía, un video o de cualquier otra forma creativa.







Conclusión

lo largo de nuestra vida nos cuestionamos sobre quiénes somos y cuál es nuestro papel en el mundo. Esperamos que este material te permitiera conocer más tu municipio, y sobre todo tus raíces, ya que es imprescindible comenzar a preguntarte ¿quién eres?, ¿de dónde eres? y ¿a dónde vas? Estas preguntas son claves para poder fortalecer nuestra personalidad e ir con mayor seguridad en la toma de decisiones en nuestro futuro, poniendo como prioridad nuestras creencias y valores.

No olvides que las oportunidades las crea cada persona y que a pesar de las adversidades siempre hay nuevos comienzos. Recuerda que el estudio hará que tengas una mejor visión a futuro, y no importa la edad que tengas, siempre hay tiempo para emprender, en especial para aprender.

Dedicamos este manual a todas y todos los soñadores y creadores de su propia historia de vida, aquellos que desean y serán agentes de cambio en su comunidad e inspiración para las y los demás. No olvides ser la persona que admirabas cuando eras pequeño. Ahora el mundo, tu país, tu estado, tu comunidad, tus seres queridos, necesitan la mejor versión de ti.

Asimismo, no dudes en contactar con nuestras oficinas del CONCYTEP para cualquier asesoría personalizada, así como para la búsqueda de becas y oportunidades a las que puedes llegar a acceder. Te agradecemos una vez más por tomarte el tiempo de conocer tu estado y, de verdad, esperamos que aceptes el reto de poder ser un **agente de cambio**. Pero no olvides que para hacer el cambio que se quiere ver, primero se empieza por uno mismo.

Por último, queremos agradecer a todas las personas involucradas, que con su cariño y entrega hicieron posible este material para ustedes.





- 1. Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Puebla, "Semblanza."
- Organización de las Naciones Unidas (ONU), Objetivos de Desarrollo Sostenible; Gobierno de Puebla, Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024; Gobierno de Puebla, Programa Institucional del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Puebla (CONCYTEP).
- 3. CNDH México, "¿Qué son los derechos humanos?"
- 4. Instituto Nacional de Estadística y Geografía, "Censo de Población y vivienda 2020."
- 5. Gobierno de Puebla, Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024.
- 6. Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Puebla, "Semblanza."

Introducción

- Registro Nacional de Población e Identidad, "Derecho a la identidad, la puerta de acceso a tus derechos."
- 8. Sánchez Díaz de Rivera, María Eugenia, Como Las Mariposas Monarca. Migración, Identidad y Métodos Biográficos.

¿De dónde vengo? Mi país México

- Reyes Morales, Erik Damián, José Rubén Romero Galvan, "Aztlan, Teocolhuacan, el inicio de una migración y el fin de una Triple Alianza. Tiempos y lugares."
- 10. Servicio Geológico Mexicano, "Volcanes de México."
- 11. Central Intelligence Agency, "Mexico."
- 12. Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales, "Biodiversidad."
- 13. Instituto Nacional de Estadística y Geografía, "Censo de Población y Vivienda 2020."
- 14. Instituto Nacional de Estadística y Geografía, "Población."

Mi estado Puebla

- Veytia, Mariano, Historia de la fundación de la ciudad de Puebla de los Angeles en la Nueva España su descripción y presente estado.
- 16. Secretaria de Trabajo, "Mapas 32 Regiones En Puebla."
- 17. Servicio Geológico Mexicano, "Volcanes de México."
- 18. Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal, "Puebla."
- 19. Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal, "Puebla."
- 20. Instituto Nacional de Estadística y Geografía, "México En Cifras. Puebla."
- Contreras, Hipolito, "Puebla, quinto productor de maiz en el país con más de un millón de toneladas anuales."
- 22. Instituto Nacional de Estadística y Geografía,"Resultados de La Estadística de Museos 2019, Generados a Partir de La Información de 1, 1177 Museos En México"; Secretaría de Cultura Gobierno de México. "Museos en Puebla."
- United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization [UNESCO], "World Heritage Convention."

Notas

- 24. Secretaría de Cultura Gobierno de México, "Zonas Arqueológicas en Puebla."
- Secretaría de Planeación y Finanzas del Gobierno del Estado de Puebla, "Principales resultados del Censo de Población y Vivienda 2020."
- 26. Gobierno de Puebla, Instituto Poblano de Los Pueblos Indígenas.
- 27. Instituto Nacional de Estadística y Geografía, "México En Cifras. Puebla."
- 28. Mómox Pérez, Salvador, Leyendas y Mitos de Puebla.

Mi región Acatlán

- Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal, "Enciclopedia de los municipios y delegaciones de México/ Estado de Puebla.
- 30. Secretaría de Trabajo, "Mapas 32 Regiones en Puebla;"
- Secretaría de Trabajo, "Mapas 32 Regiones en Puebla;" Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal, "Enciclopedia de los municipios y delegaciones de México/ Estado de Puebla."
- 32. Gobierno de Puebla, Programas Regionales, Región 17 Acatlán.
- Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal, "Enciclopedia de los municipios y delegaciones de México/ Estado de Puebla."
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía, Compendio de Información Geográfica Municipal de los Estados Unidos Mexicanos. Puebla.
- 35. Gobierno de Puebla, Programas Especiales. Cuidado Ambiental y Atención al Cambio Climático.
- 36. Gobierno de Puebla, Programas Especiales. Cuidado Ambiental y Atención al Cambio Climático.
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía, Compendio de Información Geográfica Municipal de los Estados Unidos Mexicanos. Puebla.
- Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal, "Enciclopedia de los municipios y delegaciones de México/ Estado de Puebla."
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía, Compendio de Información Geográfica Municipal de los Estados Unidos Mexicanos. Puebla.
- 40. Gobierno de Puebla, Programas Regionales. Región 17 Acatlán.
- Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Puebla, "Base de Datos Proyectos Ganadores por Región 2018-2020."
- 42. Instituto Nacional de Estadística y Geografía, Compendio de Información Geográfica Municipal de los Estados Unidos Mexicanos. Puebla.
- Secretaría de Planeación y Finanzas del Gobierno del Estado de Puebla, "Principales resultados del Censo de Población y Vivienda 2020. Puebla."
- 44. Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal, "Enciclopedia de los municipios y delegaciones de México/ Estado de Puebla."
- Gobierno de Puebla. Instituto Poblano de Los Pueblos Indígenas; Gobierno de México, "Atlas de Los Pueblos Indígenas de México."
- Gobierno de México, "Catálogo de Las Lenguas Indígenas Nacionales;" Gobierno de México, "Atlas de Los Pueblos Indígenas de México".
- 47. Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social, "Medición de la Pobreza."
- 48. Gobierno de Puebla, Programa Sectorial de Bienestar.
- 49. Gobierno de Puebla, Programas Regionales. Región 17 Acatlán.
- 50. Gobierno de Puebla, Programas Regionales. Región 17 Acatlán.
- Red Táctica, "Innovación Frugal. 10 Proyectos que reflejan cómo hacer lo mejor con los mínimos recursos."

- 52. Jiménez, Rodolfo Díaz, Víctor Berrueta Soriano y Omar Masera Cerutti, "Estufas de Leña."
- 53. Cayetano Cruz, Heliodoro, "Manual de estufa ahorradora de leña."
- 54. Cayetano Cruz, Heliodoro, "Manual de estufa ahorradora de leña."
- 55. Secretaría de Bienestar, "Estufas Ecológicas."
- 56. Méndez, Ernesto, "Construyendo en Sierra Norte de Puebla aula con material reciclado."
- 57. Mediavilla Costa, Pablo, "El Ingeniero 'Loco' Del Desierto."
- 58. Gobierno de Puebla, Programas Sectorial de Bienestar.
- 59. Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Puebla, "NEXT by CECyTE."
- Numminen, Sini, and Peter D. Lund, "Frugal Energy Innovations for Developing Countries a Framework."
- 61. Unidad de Ecotecnologías de la UNAM, "Cocinas Solares."
- 62. Gobierno de Puebla, Programas Regionales. Región 17 Acatlán.
- 63. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo [PNUD] México, Nuestros Proyectos.

Medioambiente y Ecología

- Real Academia Española [RAE].
- 65. Organización de las Naciones Unidas [ONU], Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- De la Peña Muñoz, Cecilia Carolina, Georgilett Pérez Bedwell y Vanessa Gabriela Vargas Guillen, "Adiós sequía, bienvenida vida."
- 67. López, Verónica, "Uno de cada cinco municipios poblanos presenta sequía."
- López, Verónica, "Afectado por sequías, 50% de los campos poblanos; "Martínez, Berenice,
 "Padecen 23 municipio de Puebla sequía severa."
- 69. Sarabia, Brisselda, "Sequía aumenta en la Mixteca a consecuencia del calentamiento global."
- 70. López, Verónica, "Uno de cada cinco municipios poblanos presenta sequía."
- De la Peña Muñoz, Cecilia Carolina, Georgilett Pérez Bedwell y Vanessa Gabriela Vargas Guillen, "Adiós sequía, bienvenida vida."
- 72. Hernández, Maricarmen, "Con alta toxicidad, el agua de los ríos de Puebla."
- 73. Carbajal, Emanuel, "Urge planta tratadora en Acatlán por contaminación del Tizac."
- 74. Zambrano Jaime, "Contaminación de cuenca del Atoyac supera normativa;" Morillón, Maribel, "Conagua: 4 de cada 5 cuerpos de agua en Puebla, en semáforo rojo por contaminación."
- Núnez López, Roberto Aurelio, Yunny Meas Vong, Raúl Ortega Borges, & Eugenia J. Olguín, "Fitorremediación: Fundamentos y Aplicaciones."
- De la Peña Muñoz, Cecilia Carolina, Georgilett Pérez Bedwell y Vanessa Gabriela Vargas Guillen, "Adiós sequía, bienvenida vida."
- 77. Gobierno de Puebla, Programas Especiales. Cuidado Ambiental y Atención al Cambio Climático.
- 78. Gobierno de Puebla, Programas Regionales. Región 17 A catlán.
- 79. El Sol de Puebla, "Construyen relleno sanitario en Acatlán;" Carbajal, Emanuel, "Se incendia basurero municipal de Acatlán."
- 80. Red Táctica, "Innovación Frugal. 10 Proyectos que reflejan cómo hacer lo mejor con los mínimos recursos."
- 81. Organización de las Naciones Unidas, "Recolectar y eliminar residuos de manera eficiente."
- 82. Gobierno de Puebla, Programas Especiales. Desarrollo Energético Sustentable.
- 83. Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Puebla, "Base de Datos Proyectos Regiones."

Seguridad Ciudadana

- Instituto Nacional de Estadística y Geografía, "Encuesta Nacional de Victimización y Percepción sobre Seguridad Pública."
- 85. Gobierno de Puebla, Programas Regionales. Región 17 Acatlán.
- 86. Gobierno de Puebla, Programas Regionales. Región 17 Acatlán.

Educación

- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura [UNESCO], Educación 2030. Declaración de Incheon y Marco de Acción para la realización del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4.
- 88. Debebe, Eskinder, La educación, un arma contra la desigualdad y el cambio climático.
- 89. Gobierno de Puebla, Programas Regionales. Región 17 Acatlán.
- 90. Gobierno de Puebla, Programas Regionales. Región 17 Acatlán.
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [UNICEF], Cada niño Aprende. Estrategia de Educación de UNICEF 2019-2030.
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura [UNESCO], Educación 2030. Declaración de Incheon y Marco de Acción para la realización del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4.

Turismo

- 93. Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión, "Ley General de Turismo."
- 94. Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, Turismo sustentable en México.
- Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal, "Enciclopedia de los municipios y delegaciones de México/ Estado de Puebla."
- Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal, "Enciclopedia de los municipios y delegaciones de México/ Estado de Puebla."
- Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal, "Enciclopedia de los municipios y delegaciones de México/ Estado de Puebla."
- Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal, "Enciclopedia de los municipios y delegaciones de México/ Estado de Puebla."
- Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal, "Enciclopedia de los municipios y delegaciones de México/ Estado de Puebla."
- 100. Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal, "Enciclopedia de los municipios y delegaciones de México/ Estado de Puebla."
- 101. Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal, "Enciclopedia de los municipios y delegaciones de México/ Estado de Puebla."
- 102. Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal, "Enciclopedia de los municipios y delegaciones de México/ Estado de Puebla."
- 103. Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal, "Enciclopedia de los municipios y delegaciones de México/ Estado de Puebla."
- 104. Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal, "Enciclopedia de los municipios y delegaciones de México/ Estado de Puebla."
- 105. Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal, "Enciclopedia de los municipios y delegaciones de México/ Estado de Puebla."
- 106. Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal, "Enciclopedia de los municipios y delegaciones de México/ Estado de Puebla."

- 107. Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal, "Enciclopedia de los municipios y delegaciones de México/ Estado de Puebla."
- 108. Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal, "Enciclopedia de los municipios y delegaciones de México/ Estado de Puebla."

¿A dónde voy?

- 109. Serrano Rodríguez, Azucena, "La Participación Ciudadana En México."
- 110. García León, Mauricio, "Crean Parlamento Comunitario de Derechos de la Naturaleza."
- Tellez, Gisela, "Puebla contará con un Parlamento para la defensa de los derechos humanos v ecológicos."
- 112. Parlamento Comunitario de los Derechos de la Naturaleza, [parlamentocdn]. Inicio.
- 113. "+Verde. Producción de Cultura Ambiental"; "Acciones por la Tierra A.C.;" Nolasco, Sam, "Así se vive el feminismo comunitario en los municipios de Puebla;" Ocotitla Huerta, Román Esaú, "Cambiemos: una plataforma para garantizar la lucha de grupos vulnerados."

Identidad

- 114. Guedes de Campos, Sofia Margarida, Maria da Graça Aparício Costa, Manuela Ferreira, Olivério Paiva Ribeiro, Sandra Costa, João Duarte, Rosa Martins, y Carlos Albuquerque, "Avaliação de Programa Sobre Identificação de Emoções Por Alunos Do Ensino Básico."
- 115. Fondo de Población de las Naciones Unidas (@unfpa_lac), "Los adolescentes son agentes de cambio! Si se cambian sus vidas, se puede cambiar el mundo."
- 116. Arturo España, María M., "Programa de orientación profesional y vocacional dirigido a estudiantes de grado décimo cuarto del Instituto Champagnat de Pasto."

iContinua los estudios de primaria y secundaria!

- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [UNICEF], "Education. Every child has the right to learn.
- 118. Secretaría de Educación, "Instituto Estatal de Educación Para Adultos Puebla."
- 119. Secretaría de Educación, "Instituto Estatal de Educación Para Adultos Puebla."
- 120. Secretaría de Educación, "Instituto Estatal de Educación Para Adultos Puebla."
- 121. Secretaría de Educación. "Plazas Comunitarias."
- 122. Secretaría de Gobernación, "Reglamento Del Sistema Nacional de Investigadores."
- 123. Secretaría de Cultura, "Bibliotecas Públicas en el Estado de Puebla."

Bibliotecas

- 124. Secretaría de Cultura, "Bibliotecas Públicas en el Estado de Puebla."
- 125. Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Puebla, "Conócenos."
- Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Puebla, "Base de Datos Proyectos Ganadores por Región 2018 - 2020."
- 127. Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Puebla, "NEXT by CECyTE."

Universidades regionales

- 128. Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Puebla, "Base de Datos Instituciones de Educación Superior."
- 129. UNIPUEBLA. "Universidad de Puebla Plantel Acatlán."
- 130. Instituto Tecnológico Superior de Acatlán de Osorio. "TecNM Campus Acatlán de Osorio.

Notas

Programas de apoyo

- Sistema DIF Puebla, "En Puebla, SEDIF mejora nutrición de familias a través del programa 'PAMEL."
- 132. Gobierno de México, "Programa para el Bienestar Integral de los Pueblos Indígenas (PROBIPI)."
- 133. Gobierno de Puebla, Secretaría de Economía.
- 134. Gobierno de Puebla, Secretaría del Bienestar.
- 135. Gobierno de Puebla, Secretaría de Desarrollo Rural.
- 136. Gobierno de Puebla, Secretaría de Cultura.
- 137. Gobierno de Puebla, Secretaria de Turismo.
- 138. Gobierno de Puebla, Secretaría de Trabajo.
- 139. Gobierno de Puebla, Secretaría del Medio Ambiente.
- 140. Gobierno de Puebla, "Reglamento Interior del Instituto Poblano de la Juventud."
- 141. H. Ayuntamiento de Puebla, Instituto de la Juventud del Municipio de Puebla.
- 142. Gobierno de Puebla, Instituto de Atención al Migrante Poblano.
- 143. Gobierno de Puebla, Instituto Poblano de Los Pueblos Indígenas.
- 144. Gobierno de México, Tu Empresa.
- 145. Gobierno de Puebla, Secretaría de Salud.
- 146. Gobierno de Puebla, Secretaría de Igualdad Sustantiva.
- 147. Fundación Carlos Slim, Capacitate para el Empleo.

Historias de vida, historias que inspiran

- 148. Jorge Othón Chávez Palma, mayo de 2021.
- 149. Cecilia Rojas Martínez, mayo de 2021.
- 150. Josue Valle García, mayo de 2021.
- 151. María del Refugio León Montiel, mayo de 2021.

- "Acciones por la Tierra A.C." 2014. Recuperado en abril de 2021. http://www.accionesporlatierra.org/.
- Arturo España, María M. "Programa de orientación profesional y vocacional dirigido a estudiantes de grado décimo cuarto del Instituto Champagnat de Pasto" Tesis de Maestría. Universidad de La Sabana, 2018. https://intellectum.unisabana.edu.co/handle/10818/34463.
- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. "Ley General de Turismo." Archivo PDF. *Leyes Federales de México*. (2019). Recuperado en mayo de 2021. http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGT_310719.pdf.
- Carbajal, Emanuel. "Se incendia basurero municipal de Acatlán." e-consulta, 14 de abril de 2020. https://www.e-consulta.com/nota/2020-04-14/municipios/se-incendia-basurero-municipal-de-acatlan.
- --- "Urge planta tratadora en Acatlán por contaminación del Tizac." e-consulta, 5 de febrero de 2020. https://www.e-consulta.com/nota/2020-02-05/municipios/urge-planta-tratadora-en-acatlan-por-contaminacion-del-tizac.
- Cayetano Cruz, Heliodoro. "Manual de estufa ahorradora de leña." Espacio de Encuentro de las Culturas Originarias, A.C. (2018). Edición en PDF.
- Central Intelligence Agency. "Mexico." *The World Factbook.* 2020. https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/mx.html.
- CNDH México. "¿Qué son los derechos humanos?" 2020. https://www.cndh.org.mx/derechos-humanos/que-son-los-derechos-humanos.
- Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Puebla. "Conócenos." Recuperado en mayo de 2021. http://www.cecytepuebla.edu.mx/index.html.
- --- "NEXT by CECyTE." CECyTE Puebla. Recuperado el 28 de enero de 2020. http://www.cecytepuebla.edu.mx/next.php.
- Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Puebla. "Base de Datos Instituciones de Educación Superior." Puebla, 2020.
- --- "Base de Datos Proyectos Ganadores por Región 2018-2020." Puebla, 2020.

- --- "Base de Datos Proyectos Regiones." Puebla, 2020.
- --- "Semblanza." 2019. http://www.concytep.gob.mx/semblanza/.
- Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social. "Medición de la Pobreza." CONEVAL. https://www.coneval.org.mx/Medicion/MP/Paginas/Que-es-la-medicion-multidimensional-de-la-pobreza.aspx.
- Contreras, Hipolito. "Puebla, quinto productor de maíz en el país con más de un millón de toneladas anuales." *DesdePuebla.Com*, 29 de septiembre de 2020. https://desdepuebla.com/2020/09/29/puebla-quinto-productor-de-maiz-en-el-pais-con-mas-de-un-millon-de-toneladas-anuales/.
- Debebe, Eskinder. La educación, un arma contra la desigualdad y el cambio climático.

 Organización de las Naciones Unidas. 2020. https://news.un.org/es/story/2020/01/1468501.
- De la Peña Muñoz, Cecilia Carolina, Georgilett Pérez Bedwell y Vanessa Gabriela Vargas Guillen. "Adiós sequía, bienvenida vida." Puebla: Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Puebla. 2020.
- Del Campo García, José E. M. "Estrategias para la Gestión de Residuos Sólidos Urbanos en el Municipio de Puebla." Academia Journals 2, no. 1 (2020). https://static1.squarespace.com/static/55564587e4b0d1d3fb1eda6b/t/5fd138ffc8e4d303368dc7f3/1607547155720/44+-+Tesis+Marti%CC%81n+del+Campo+Garci%CC%81a+Jose%CC%81+Eduardo.pdf.
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). *Cada niño Aprende.* Estrategia de Educación de UNICEF 2019-2030. 2019. Nueva York. Edición en PDF.
- --- "Education. Every child has the right to learn." Recuperado el 21 de abril de 2021. https://www.unicef.org/education.
- Fondo de Población de las Naciones Unidas (@unfpa_lac). Twitter. "Los adolescentes son agentes de cambio! Si se cambian sus vidas, se puede cambiar el mundo." 10 de octubre de 2014. https://twitter.com/unfpa_lac/status/520596985984737281.
- Fundación Carlos Slim. Capacitate para el Empleo. https://capacitateparaelempleo.org/pages. php?r=.index&filter_arealD=97.
- García León, Mauricio. "Crean Parlamento Comunitario de Derechos de la Naturaleza." Síntesis, 25 de marzo de 2019. https://sintesis.com.mx/puebla/2019/03/25/parlamento-derechos-dela-naturaleza/.
- Gobierno de México. "Atlas de Los Pueblos Indígenas de México." *Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas*. 2020. http://atlas.inpi.gob.mx/?page_id=7228.
- --- "Catálogo de Las Lenguas Indígenas Nacionales." Instituto Nacional de las Lenguas Indígenas. https://www.inali.gob.mx/clin-inali/.

- --- "Programa para el Bienestar Integral de los Pueblos Indígenas (PROBIPI)". Recuperado 6 de septiembre de 2022, de https://www.gob.mx/inpi/acciones-y-programas/programa-para-el-bienestar-integral-de-los-pueblos-indígenas-probipi"
- --- *Tu Empresa*. https://www.gob.mx/tuempresa. Gobierno de Puebla. "Ahuacatlán. Sierra Norte, Sierra Poblana." Secretaría de Turismo del Estado de Puebla. 2020. http://visit.puebla.gob. mx/destino/ahuacatlan/.
- Gobierno de Puebla. "Ahuacatlán. Sierra Norte, Sierra Poblana." Secretaría de Turismo del Estado de Puebla. 2020. http://visit.puebla.gob.mx/destino/ahuacatlan/.
- --- Instituto Poblano de Los Pueblos Indígenas. 2019. http://ippi.puebla.gob.mx/es/.
- --- Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024. Puebla, 2019. https://planeader.puebla.gob.mx/pdf/ped/2019-2024/PlanEstataldeDesarrollo2019-2024.pdf.
- --- Programas Especiales. Cuidado Ambiental y Atención al Cambio Climático. Puebla, 2019. https://planeader.puebla.gob.mx/pdf/ProgramasEspeciales2020/05%20Programa%20Especial%20Cuidado%20Ambiental%20y%20Atenci%C3%B3n%20al%20Cambio%20Climatico.pdf.
- --- Programas Especiales. Desarrollo Energético Sustentable. Puebla, 2019. https://planeader.puebla.gob.mx/pdf/ProgramasEspeciales2020/08%20Programa%20Especial%20de%20Energia.pdf.
- --- Programa Institucional del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Puebla (CONCYTEP)
 Puebla, 2019. https://planeader.puebla.gob.mx/pdf/ProgramasInstitucionales2020/06%20
 Programa%20Institucinoal%20del%20Consejo%20de%20Ciencia%20y%20Tecnolog%C3%ADa.
 pdf.
- --- Programas Regionales. Región 17 Acatlán. Puebla, 2019. https://planeader.puebla.gob.mx/pdf/ProgramasRegionales2020/o_ProRegionales%2003%20Zacatlan.pdf.
- --- Programa Sectorial de Bienestar. Puebla, 2019. https://planeader.puebla.gob.mx/pdf/ ProgramasSectoriales2020/10%20Programa%20Sectorial%20de%20Bienestar.pdf
- --- Programa Sectorial. Seguridad Pública. Puebla, 2019. https://planeader.puebla.gob.mx/pdf/ ProgramasSectoriales2020/02%20Programa%20Sectorial%20de%20Seguridad%20Publica. pdf.
- --- Secretaria de Cultura. 2019. http://sc.puebla.gob.mx/nosotros.
- --- Secretaría de Desarrollo Rural. 2019. http://sdr.puebla.gob.mx/quienes-somos.
- --- Secretaría de Economía. 2019. http://se.puebla.gob.mx/nosotros.
- --- Secretaría de Igualdad Sustantiva. 2019. http://sis.puebla.gob.mx/quienes-somos.

- --- Secretaria del Bienestar. 2019. http://sb.puebla.gob.mx/quienes-somos.
- --- Secretaria del Medio Ambiente. 2019. http://smadsot.puebla.gob.mx/.
- --- Secretaria de Salud. 2019. http://ss.puebla.gob.mx/secretaria-de-salud.
- --- Secretaria de Trabajo. 2019. http://st.puebla.gob.mx/index.php/nosotros.
- --- Secretaria de Turismo. 2019. http://sectur.puebla.gob.mx/.
- --- Instituto de Atención al Migrante Poblano. http://ipam.puebla.gob.mx/.
- Guedes de Campos, Sofia Margarida, Maria da Graça Aparício Costa, Manuela Ferreira, Olivério Paiva Ribeiro, Sandra Costa, João Duarte, Rosa Martins y Carlos Albuquerque. "Avaliação de Programa Sobre Identificação de Emoções Por Alunos Do Ensino Básico." Acta Paulista de Enfermagem 33 (2020). https://doi.org/10.37689/acta-ape/2020AO0049.
- H. Ayuntamiento de Puebla. Instituto de la Juventud del Municipio de Puebla. 2021. https://www.pueblacapital.gob.mx/iii-funciones-objetivos-y-actividades-relevantes/466-instituto-de-la-juventud-del-municipio-de-puebla.
- Hernández, Maricarmen. "Con alta toxicidad, el agua de los ríos de Puebla." El Sol de Puebla, 15 de Febrero de 2021. https://www.elsoldepuebla.com.mx/local/con-alta-toxicidad-elagua-de-puebla-rios-alseseca-atotonilco-apulco-acatlan-atoyac-cazones-cantarranas-chiquito-cotzala-mixteco-necaxa-nexapa-rabanillo-san-francisco-san-lorenzo-san-marcos-y-xochiac.-6365166.html.
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía. "Censo de Población y Vivienda 2020." 2021. https://www.ineqi.org.mx/programas/ccpv/2020/#Resultados_generales.
- --- Compendio de Información Geográfica Municipal de los Estados Unidos Mexicanos. Puebla. 2010. https://www.inegi.org.mx/app/biblioteca/ficha.html?upc=702825293109.
- --- "Resultados de la Estadística de Museos 2019, Generados a Partir de La Información de 1, 1177 Museos En México." 2020. https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/ boletines/2020/EstSociodemo/EstMuseos2019.pdf.
- --- "Encuesta Nacional de Victimización y Percepción sobre Seguridad Pública." 2019. https://www.inegi.org.mx/contenidos/programas/envipe/2019/doc/envipe2019_pue.pdf.
- --- "México En Cifras. Puebla." 2017. https://www.inegi.org.mx/app/areasgeograficas/?ag=21.
- --- "Población." 2015. https://www.inegi.org.mx/datos/.
- Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal. "Enciclopedia de los municipios y delegaciones de México/ Estado de Puebla." http://www.inafed.gob.mx/work/enciclopedia/EMM21puebla/municipios/municipios.html.

- --- "Puebla." http://www.inafed.gob.mx/work/enciclopedia/EMM21puebla/municipios/21114a. html
- "Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Norte de Puebla." 2021. Recuperado en enero de 2021. https://www.itssnp.edu.mx/.
- Jiménez, Rodolfo Díaz, Víctor Berrueta Soriano y Omar Masera Cerutti. "Estufas de Leña." Red Mexicana de Bioenergía (2011). Edición en PDF.
- López, Verónica. "Afectado por sequías, 50% de los campos poblanos." *Milenio*, 6 de junio de 2019. https://www.milenio.com/politica/comunidad/afectados-por-sequias-50-de-los-campos-poblanos.
- --- "Afectado por sequías, 50% de los campos poblanos." Milenio, 6 de junio de 2019. https://www.milenio.com/politica/comunidad/afectados-por-sequias-50-de-los-campos-poblanos.
- Martinez, Berenice. "En sequia extrema, siete municipios de Puebla". El Sol de Puebla, 3 de diciembre de 2019. https://www.elsoldepuebla.com.mx/local/estado/en-sequia-extrema-siete-municipios-de-puebla-clima-zihuateutla-xicotepec-venustiano-carranza-tlacuilotepec-pantepec-jalpan-francisco-z.-mena-4535407.html.
- Mediavilla Costa, Pablo. "El Ingeniero 'Loco' Del Desierto." *El País.* 8 de abril de 2017. https://elpais.com/internacional/2017/03/27/actualidad/1490605573_412967.html.
- Méndez, Ernesto. "Construyendo en Sierra Norte de Puebla aula con material reciclado." *Excelsio*r, 20 de Octubre de 2020. https://www.excelsior.com.mx/nacional/construyen-en-sierra-norte-de-puebla-aula-con-material-reciclado/1412200.
- Municipios Puebla. "Minera devasta el campo y envenena el aire y agua de Zacatlán." 30 de noviembre de 2020. https://municipiospuebla.mx/nota/2020-11-30/zacatl%C3%A1n/minera-devasta-el-campo-y-envenena-el-aire-y-agua-de-zacatl%C3%A1n.
- Mómox Pérez, Salvador. Leyendas y Mitos de Puebla. 2008. México. 3-5.
- Morillón, Maribel. "Conagua: 4 de cada 5 cuerpos de agua en Puebla, en semáforo rojo por contaminación." e-consulta, 11 de febrero de 2021. https://www.e-consulta.com/nota/2021-02-11/medio-ambiente/conagua-4-de-cada-5-cuerpos-de-agua-en-puebla-en-semaforo-rojo-por.
- Nolasco, Sam. "Así se vive el feminismo comunitario en los municipios de Puebla." *Lado B*, 4 de febrero de 2021. https://www.ladobe.com.mx/2021/02/asi-se-vive-el-feminismo-comunitario-en-los-municipios-de-puebla/.
- Numminen, Sini, & Peter D. Lund. "Frugal Energy Innovations for Developing Countries a Framework." Global Challenges 1, no. 1 (2016): 9–19. https://doi.org/10.1002/gch2.1012.

- Núnez López, Roberto Aurelio, Yunny Meas Vong, Raúl Ortega Borges & Eugenia J. Olguín. "Fitorremediación: Fundamentos y Aplicaciones." *Ciencia*, 2004. https://www.revistaciencia.amc.edu.mx/images/revista/55_3/Fitorremediacion.pdf.
- Ocotitla Huerta, Román Esaú. "Cambiemos: una plataforma para garantizar la lucha de grupos vulnerados." Lado B, 26 de abril de 2021. https://www.ladobe.com.mx/2021/04/cambiemos-una-plataforma-para-garantizar-la-lucha-de-grupos-vulnerados/.
- Organización de las Naciones Unidas. *Objetivos de Desarrollo Sostenible*, 2015. https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/.
- --- "Recolectar y eliminar residuos de manera eficiente." *Habitat por un mejor futuro urbano.*Recuperado en febrero de 2021. https://onuhabitat.org.mx/index.php/recolectar-y-eliminar-residuos-de-manera-eficiente.
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura [UNESCO].

 Educación 2030. Declaración de Incheon y Marco de Acción para la realización del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4. 2015. República de Corea. Edición en PDF.
- Parlamento Comunitario de los Derechos de la Naturaleza. [parlamentocdn]. *Inicio*. Facebook. https://www.facebook.com/parlamentocdn/?ref=page_internal.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo [PNUD] México, *Nuestros Proyectos*. 2021. https://www.mx.undp.org/content/mexico/es/home/projects.html.
- Real Academia Española [RAE]. 2020. Recuperado en mayo de 2021. https://dle.rae.es/.
- Red Táctica, "Innovación Frugal. 10 Proyectos que reflejan cómo hacer lo mejor con los mínimos recursos." 2018. http://www.redtactica.net/blog/10-proyectos-de-innovacion-frugal/.
- Registro Nacional de Población e Identidad. "Derecho a la identidad, la puerta de acceso a tus derechos." *Gobierno de México*. https://www.gob.mx/segob/renapo/acciones-y-programas/derecho-a-la-identidad-la-puerta-de-acceso-a-tus-derechos.
- Reyes Morales, Erik Damián, José Rubén Romero Galvan. "Aztlan, Teocolhuacan, el inicio de una migración y el fin de una Triple Alianza. Tiempos y lugares." *Estudios de Cultura Náhuatl.* (Enero de 2019). 81 108. https://www.historicas.unam.mx/publicaciones/revistas/nahuatl/pdf/ecn57/ecn057.html.
- Sánchez Díaz de Rivera, María Eugenia. Como Las Mariposas Monarca. Migración, Identidad y Métodos Biográficos. Puebla: Lupus Inquisitor, 2012.
- Sarabia, Brisselda. "Sequia aumenta en la Mixteca a consecuencia del calentamiento global." El Sol de Puebla, 26 de marzo de 2019. https://www.elsoldepuebla.com.mx/local/estado/sequia-aumenta-en-la-mixteca-a-consecuencia-del-calentamiento-global-3234292.html.

- Secretaría de Bienestar. "Estufas Ecológicas." 2019. http://sb.puebla.gob.mx/vivienda/estufas-ecologicas-2019.
- Secretaría de Cultura. "Bibliotecas Públicas en el Estado de Puebla." *Sistema de Información Cultural México*. Recuperado en septiembre de 2020. https://sic.cultura.gob.mx/lista.php?table=otra_bib&disciplina=&estado_id=21&municipio_id=0.
- --- "Museos en Puebla." Sistema de Información Cultural México. Recuperado en septiembre de 2020. https://sic.gob.mx/lista.php?table=museo&estado_id=21&municipio_id=-1.
- --- "Zonas Arqueológicas en Puebla." Sistema de Información Cultural México. Recuperado en noviembre de 2020. https://sic.cultura.gob.mx/lista.php?table=zona_arqueologica&estado_ id=21&municipio_id=-1.
- Secretaría de Economía y Subsecretaría de Minería del Estado de Puebla. "Panorama Minero Del Estado de Puebla." 2018. http://www.sgm.gob.mx/pdfs/PUEBLA.pdf.
- Secretaría de Educación. "Instituto Estatal de Educación Para Adultos Puebla." Recuperado en enero de 2021. http://ieea.puebla.gob.mx/.
- --- "Plazas Comunitarias." *Instituto Estatal de Educación Para Adultos Puebla.* Recuperado el 26 de enero de 2020. http://ieea.puebla.gob.mx/servicios/plazas-comunitarias/.
- Secretaría de Gobernación. "Reglamento Del Sistema Nacional de Investigadores." *Diario Oficial de La Federación*, 21 de septiembre de 2020. http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5600871&fecha=21/09/2020.
- Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales. *Turismo sustentable en México*. 2017. Ciudad de México. Edición en PDF.
- --- "Biodiversidad." *Informe de la situación del Medio Ambiente en México.* Compendio de estadísticas ambientales, Indicadores Clave y de Desempeño Ambiental, 155 190. México. 2013.
- Secretaría de Planeación y Finanzas del Gobierno del Estado de Puebla. "Principales resultados del Censo de Población y Vivienda 2020. Puebla." 2020. http://ceigep.puebla.gob.mx/index.php?apartado=censopuebla.
- Secretaria de Trabajo. "Mapas 32 Regiones En Puebla." 2020. https://stp.puebla.gob.mx/32-regiones-en-puebla.
- Serrano Rodríguez, Azucena. "La Participación Ciudadana En México." *Estudios Políticos* 34 (2015): 93–116. https://doi.org/10.1016/j.espol.2015.05.001.
- Servicio Geológico Mexicano. "Volcanes de México." 2017. https://www.sgm.gob.mx/Web/MuseoVirtual/Riesgos-geologicos/Volcanes-de-Mexico.html.

- Sistema DIF Puebla. "En Puebla, SEDIF mejora nutrición de familias a través del programa 'PAMEL." Familia DIF. 2020. http://sitios1.dif.gob.mx/FamiliaDIF/index.php/puebla/82.
- El Sol de Puebla. "Construyen relleno sanitario en Acatlán," 8 de enero de 2021. https://www.elsoldepuebla.com.mx/local/estado/construyen-relleno-sanitario-en-acatlan-puebla-6217760.html.
- Tellez, Gisela. "Puebla contará con un Parlamento para la defensa de los derechos humanos y ecológicos." *Tribuna Noticia*, 25 de marzo de 2019. https://tribunanoticias.mx/anuncian-laformacion-de-un-parlamento-comunitario-de-los-derechos-de-la-naturaleza-en-puebla/.
- Unidad de Ecotecnologías de la UNAM. "Cocinas Solares." Ecotec. 2021. https://ecotec.unam.mx/ecoteca/cocinas-solares.
- UNIPUEBLA. "Universidad de Puebla Plantel Acatlán." Recuperado en abril de 2021. http:// unipueblaacatlan.com.mx/.
- United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. "World Heritage Convention." Recuperado en noviembre de 2020. https://whc.unesco.org/es/list/.
- Veytia, Mariano. Historia de la fundación de la ciudad de la Puebla de los Angeles en la Nueva España su descripción y presente estado. Puebla: Imprenta Labor, 1931.
- Zambrano Jaime. "Contaminación de cuenca del Atoyac supera normativa." El Sol de Puebla, 4 de octubre de 2020. https://www.milenio.com/politica/comunidad/atoyac-alseseca-zonas-alta-contaminacion-cuenca.
- "+Verde. Producción de Cultura Ambiental." Recuperado en abril de 2021. https://masverde. wixsite.com/masverde.



Este libro forma parte de la colección de libros juveniles regionalizados ¿De dónde vengo y a dónde voy?, resultado del esfuerzo del Consejo de Ciencia y Tecnología del estado de Puebla en vinculación con actores clave. Tienen como propósito promover el derecho a la educación, el tejido social y el desarrollo individual y comunitario de la mano con las Humanidades, Ciencia, Tecnología e Innovación y los Objetivos del Desarrollo Sostenible mediante siete recursos:

1.Información sobre la región: memoria histórica y riqueza biocultural
2.Frases interesantes de actores principalmente nacionales
3.Historias de vida de personas locales
4.Proyectos de humanidades, ciencia, tecnología e innovación
5.Instituciones educativas regionales
6.Apoyos programas y becas regionales

Aquí podrás encontrar información relevante en temas de identidad, emprendimiento, innovación, medioambiente y sostenibilidad, presentada de manera didáctica y llamativa, que contribuye a la formación de agentes de cambio.